



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE GAZA**

**DIVISÃO DE ECONOMIA E GESTÃO**

---

**Plano Curricular do Curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria**

---

Lionde, Fevereiro de 2015

## INDICE

1. Introdução.....	2
2. Objectivos do Curso .....	3
2.1 Objectivos Geral .....	3
2.2 Objectivos Especificos .....	3
3. Metodologia de Ensino .....	5
4. Meios de Ensino .....	6
5. Perfil do Graduado .....	7
5.1 Perfil Ocupacional .....	7
5.2 Perfil Profissional.....	8
6. Estrutura do Curso .....	11
7. Condições de Acesso.....	13
8. Plano de Estudos .....	14
9. Tabela de Precedências.....	18
10. Regras Sobre os Créditos Académicos e Sua Distribuição.....	22
11. Regulamento de Exames e de Avaliação dos Estudantes .....	24
12. Entidade Responsável pela Coordenação e Supervisão do SCATCA.....	25
13. Programa de Ensino ou Plano de Estudos .....	26
14. Plano de Equivalência.....	79
15. Plano de Transição .....	80

## **1. Introdução**

A evolução dos sistemas, mercados e produtos financeiros exigem, cada vez mais, técnicos com uma formação especializada, quer a nível científico, quer pedagógico, de modo a corresponder ao envolvimento global das actividades de todos os ramos da economia. Assim, a Contabilidade e a Auditoria surgem actualmente como um instrumento metodológico indispensável à garantia da conformidade de interpretações dos registos financeiros, bem como à fiabilidade dos despectivos conteúdos, desempenhando uma função imprescindível na globalização dos negócios e na segurança das aplicações de capital por parte dos investidores.

Nesta vertente, o ISPG pretende com a criação do Curso de Contabilidade e Auditoria, atender a uma crescente demanda, quer no sector público, bem como no sector privado, por Contabilistas e Auditores, dotados de base científica – cultural e ética sólida, acompanhados de uma visão humanística e preparados para identificar o meio em que vão actuar e nele interagir com eficiência, responsabilidade e sustentabilidade.

O plano curricular deste curso abrange três aspectos importantes: o plano de estudos, programa de ensino e plano de transição do antigo para o presente currículo. O Plano de estudos consubstancia a lista de matérias (disciplinas) que devem ser ensinadas em cada ano letivo, com indicação do tempo de cada uma, expresso em horas, semanas e créditos e o sistema de precedências. O Programa de ensino comporta a relação dos conteúdos correspondentes a cada matéria (disciplina) do plano de estudos, com indicação dos objectivos e bibliografia básica. O Plano de transição descreve a forma como o presente plano curricular será implementado em substituição do actual.

## **2. Objectivos**

### **2.1 Objectivo Geral**

O curso de licenciatura em contabilidade e auditoria tem como objectivo geral a formação de contabilistas auditores com elevado grau de qualificação, preparados para desenvolverem as suas funções nas áreas respectivas do seu saber e que se sintam preparados e confortáveis para compreenderem as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a contabilidade e com a auditoria de modo a contribuírem para a promoção do desenvolvimento económico e social do país.

### **2.2 Objectivos Específicos**

Constituem objectivos específicos do curso de contabilidade e auditoria, os seguintes:

- Formar profissionais que venham a assumir responsabilidades, com autonomia, nas áreas de Contabilidade, Auditoria e Gestão Fiscal em empresas privadas e entidades públicas e não-governamentais;
- Formar graduados com qualificação e preparados para a concepção, implementação e avaliação dos sistemas de organização contabilística e financeira;
- Permitir que os graduados desenvolvam competências que vão de encontro as necessidades do mercado de trabalho, como sejam: a autonomia e a iniciativa; as capacidades de análise e de síntese; a capacidade de trabalhar em grupo; a preocupação com o rigor e a qualidade; a capacidade para trabalhar informação; a habilidade para resolver problemas e adaptar-se a novas situações;
- Dotar os graduados de capacidade para planificação e execução da auditoria das demonstrações financeiras das organizações e emissão do relatório com base nos procedimentos gerais e nas Normas Internacionais de Auditoria;
- Incentivar a investigação científica, tecnológica e cultural;
- Proporcionar uma formação que permita desenvolver no formando a visão de empreendedorismo;
- Permitir que os estudantes desta licenciatura possam no futuro tirar partido da diversidade de áreas disciplinares que são ensinadas e investigadas no nosso Instituto. Se assim o desejarem, podem frequentar cadeiras de um conjunto alargado de outros domínios (Economia Agrária, Gestão de Empresas e Finanças Públicas).

### **3. Metodologia de Ensino**

Este curso baseia-se na Aprendizagem Centrada no Estudante mobilizadora da participação e da criatividade. O pressuposto adjacente a este método é de que os estudantes são motivados por desempenharem um papel activo no processo da sua aprendizagem, através da participação na estruturação dos conteúdos a estudar, métodos e objectivos/metaspela parte do estudante, bem como, para enfatizar os processos de aprendizagem e o desenvolvimento de competências sustentado pela promoção de uma “aprendizagem construtiva”, em que se privilegia o background inicial do estudante, as actividades práticas, descoberta e aprendizagem independente<sup>2</sup>. Para o efeito durante a licenciatura, os estudantes realizarãovários *trabalhos de grupo, apresentações e discussões* na sala de aula, no decorrer dos quais aprendem a cooperar com os colegas de forma a atingir objectivos específicos, bem como a expor as suas ideias oralmente e por escrito.

As metodologias de ensino desenvolvem-se de modo a capacitar a consecução do binómio aquisição de conhecimentos - competências pelos estudantes, com um elevado grau de autonomia por parte dos mesmos. No final do curso há um semestre de *estágio curricular* orientado, o qual permite facilitar a entrada dos estudantes no mercado de trabalho.

---

<sup>1</sup> O’Neill, Geraldine and McMahon, Tim(2005). Student Centered Learning: What does it mean for Students and Lectures?

<sup>2</sup> O’Neil, G. and McMahon, T (ibd.)

#### **4. Meios de Ensino**

Os meios de ensino ou materiais didáticos são todos os recursos que auxiliam o docente a ensinar e o estudante a aprender certa matéria. A finalidade principal do material didático deve ser a de ajudar o estudante a compreender as matérias, a investigar outras possibilidades de apreensão, memorização, fixação, consolidação e recapitulação dos conhecimentos adquiridos na sala de aulas ou fora dela.

Alguns tipos de meios de ensino ou material didático a ser utilizado:

- 1) Material permanente de trabalho: quadro, giz, apagador, cadernos, canetas, retroprojeter;
- 2) Material informativo: mapas, livros, jornais, enciclopédias, filmes, modelos, ficheiros;
- 3) Material ilustrativo visual ou audiovisual: esquemas, quadros sinópticos, desenhos, cartazes, retratos, discos, gravadores, projectores;
- 4) Material experimental: aparelhos e outros materiais necessários para realizar experiências.

## **5. Perfil do Graduado**

O licenciado é preparado para compreender as questões científicas, económicas, administrativas, sociais e políticas relacionadas com a conjuntura económica e financeira atual. Na sua formação teórica e prática, há ênfase em questões relativas a Normalização contabilística, Normas internacionais de Contabilidade e de Auditoria, desenvolvimento económico e gestão financeira.

### **5.1 Perfil Ocupacional**

O graduado em Contabilidade e Auditoria deve desenvolver as seguintes atividades:

-  Assessoria tributária, contabilística e financeira;
-  Conceção, implementação e avaliação dos sistemas de organização contabilística e financeira e definição das políticas contabilísticas empresariais/públicas;
-  Organização e/ou supervisão dos serviços de contabilidade e Auditoria;
-  Elaboração e controle de orçamentos, definição e monitorização dos indicadores de controlo de desempenho empresarial;
-  Definição dos métodos e processos internos de consolidação de contas e controle de implementação à luz das normas nacionais e internacionais de contabilidade;
-  Preparação e análise das demonstrações financeiras das empresas e grupos de empresas orientadas para diferentes entidades;
-  Conceção, implementação e avaliação dos sistemas de controlo interno;
-  Recrutamento, formação, gestão e avaliação dos sistemas de equipas de trabalho;
-  Elaboração, análise e avaliação de estudos de viabilidade económica de projectos de investimentos;
-  Concepção e execução de programas de auditoria interna e externa de acordo com as normas internacionais de auditoria, assim como preparação e apresentação dos respectivos relatórios;
-  Realização de trabalhos de docência e pesquisa nas áreas de Contabilidade e Auditoria.

### **5.2 Perfil Profissional**

Um dos objectivos primordiais deste curso é garantir a colocação dos graduados no mercado de trabalho através da formação que permite dota-los com competências técnicas nas áreas de Contabilidade e Auditoria, esperando-se que para além destes criarem o autoemprego, possam ser absorvidos preferencialmente pelos (as):

## *Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

- Instituições Financeiras – Operando em várias áreas;
- Pequenas e Médias Empresas (PME) – Contabilistas, Gestores Financeiros e *Controllers*;
- Empresas de Informática - Especialistas de Sistemas para a área Financeira;
- Sector Imobiliário - Especialistas em Gestão e Financiamento de Ativos Imobiliários;
- Administração Fiscal - Técnicos de Supervisão e Inspeção;
- Empresas de Consultoria e Auditoria e outras - Auditor Interno e Externo
- Ministérios;
- Autarquias Locais (Municípios);
- Agências de Desenvolvimento Regional;
- Serviços de Planeamento, Institutos Públicos nas áreas da Economia, da Estatística, do Emprego e da Formação Profissional;
- Organizações não-governamentais (ONG) e Organizações Internacionais;
- Instituições de Ensino Superior – Docente; e
- Outras empresas e organizações.

Além do perfil ocupacional e profissional, depois da formação, o graduado em Contabilidade e Auditoria deve evidenciar os seguintes atributos:

- Ser pertinente e trazer valor acrescentado;
- Capacidade de desenvolvimento e implementação de sistemas e soluções para a área financeira empresarial, entidades públicas e organizações não-governamentais;
- A capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas em uma realidade diversificada e em constante transformação;
- Capacidade para planificar, orientar e controlar as actividades contabilístico-financeiras com elevado sentido de responsabilidade, isenção, sigilo e ética profissional;
- Capacidade analítica, visão crítica, proactividade e competência para adquirir novos conhecimentos face aos progressos que se registam no domínio de Contabilidade e Auditoria;
- Domínio das habilidades reactivas à efectiva comunicação, à expressão oral e à expressão escrita;
- Capacidade de empreendimento;
- Capacidade de identificar, analisar problemas e propor soluções objectivas de ordem económica, de gestão, organizacional e operacional;
- Desenvolver pesquisas e prestar assistências técnicas as grandes, médias e pequenas empresas;
- Apresentar uma conduta profissional e cívica que exalte o espírito de cidadania, nobreza de carácter e responsabilidade partilhada, consciente do dever de servir a sociedade.

## 6. Estrutura do Curso

A estrutura curricular do Curso de Contabilidade e Auditoria totaliza 8 semestres de 16 semanas cada e compõe-se de 42 disciplinas obrigatórias, incluindo o estágio académico (no futuro, de forma paulatina, serão incorporadas disciplinas opcionais) e 2 simpósios anuais obrigatórios ligados a Contabilidade e Auditoria em termos de fundamentos ou princípios. As disciplinas anteriormente referidas, dividem-se em nucleares e complementares, compreendendo a seguinte estrutura:

**Tabela 1. Estrutura do curso**

DISCIPLINAS NUCLEARES			
CONTABILIDADE	GESTAO	ECONOMIA	DIREITO
Contabilidade Financeira I	Gestão das Organizações	Microeconomia	Direito Empresarial
Contabilidade Financeira II	Gestão de RH	Macroeconomia	Fiscalidade
Contabilidade Financeira III	Marketing	Mercados e Sistema Financeiro	Direito de Trabalho e Segurança Social
Contabilidade Financeira IV	Gestão Financeira I	Técnicas de Comercio Internacional	
Contabilidade de Custos I	Gestão Financeira II		
Contabilidade de Custos II	Análise e Gestão de Projetos		
Calculo Financeiro I	Planeamento e Controlos de Gestão		
Calculo Financeiro II			
Auditoria Interna	Empreendedorismo		
Auditoria Externa I	Propedêutica Comercial		
Auditoria Externa II	Deontologia e Ética Empresarial		
Auditoria Informática			
Contabilidade Publica			
Contabilidade Sectorial			
Contabilidade e os Sistemas de Informação			
Contabilidade Internacional			
DISCIPLINAS COMPLEMENTARES			
Matemática I	Informática	Estatística I	
Matemática II		Estatística II	Protocolo
Métodos de Estudo e Investigação Científica	Inglês I	Inglês II	
Introdução ao Curso	Projetos e Relatórios Científicos	Análise de Dados	

## **7. Condições de Acesso**

Em observância ao número 5 do artigo 23 da lei 27/2009 de 29 de Setembro, tem acesso a esta formação os que reúnam os seguintes requisitos: Ser titular de um curso do ensino secundário ou de habilitação equivalente, i.e. possuir nível médio, e ter realizado as provas de ingresso de **Matemática e Português**.

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

**8. Plano de Estudo**

O curso de Contabilidade e Auditoria baseado no presente plano de estudos, foi concebido com o objectivo de dotar o graduado de conhecimentos e habilidades para assumir responsabilidades, com autonomia, nas áreas de Contabilidade, Auditoria e Gestão Fiscal em empresas privadas e entidades públicas e não-governamentais. Neste contexto, a grelha de disciplinas abaixo apresentada garante a primazia do alcance objetivos acima referidos.

**Tabela 2. Plano de estudo**

1º ANO																							
I Semestre						II Semestre																	
No.	16 Semanas	TD	HC/S	HTC/SM	HEI/S	HTEI/SM	NS	H/C	Total	ECTS	COD	No.	16 Semanas	TD	HC/S	HTC/SM	HEI/S	HTEI/SM	NS	H/C	Total	ECTS	COD
1	Introdução ao curso	C	0.5	8	1	11	16	30	19	1	CAINT1101	1	Matemática II	C	4	64	6	90	16	30	154	5	CAMAT1205
2	Matemática I	C	4	64	6	90	16	30	154	5	CAMAT1105	2	Gestão das Organizações	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CAGES1205
3	Microeconomia	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CAMIC1105	3	Macroeconomia	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CAMA21205
4	Método de estudo e Investigação Científica	C	3	48	4	67	16	30	115	4	CAMET1104	4	Direito Empresarial	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CADIR1204
5	Propedêutica Comercial	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CAPRO1104	5	Ingles II	C	2	32	3	45	16	30	77	3	CAITE1203
6	Informática	C	2	32	3	45	16	30	77	3	CAINF1103	6	Contabilidade Financeira I	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CACOF1205
7	Ingles I	C	2	32	3	45	16	30	77	3	CAINE1103	7	Estatística I	C	4	64	6	90	16	30	154	5	CAEST1205
<b>Tot</b>			<b>19</b>	<b>296</b>	<b>26</b>	<b>414</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>710</b>	<b>24</b>		<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>400</b>	<b>29</b>	<b>560</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>960</b>	<b>27</b>	
2º ANO																							
I Semestre						II Semestre																	
No.	16 Semanas	TD	HC/S	HTC/SM	HEI/S	HTEI/SM	NS	H/C	Total	ECTS	COD	No.	16 Semanas	TD	HC/S	HTC/SM	HEI/S	HTEI/SM	NS	H/C	Total	ECTS	COD
1	Contabilidade de Custos I	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CACOC2105	1	Análise de Dados	C	3	48	4	67	16	30	115	4	CAAD3204
2	Fiscalidade	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CAFIS2105	2	Contabilidade de Custos II	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CACOC2205
3	Calculo Financeiro I	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CACAF2104	3	Auditoria Interna	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CAAIN2205
4	Gestão de Recursos Humanos	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CAGR2104	4	Direito de Trabalho e Seg. Social	N	2	32	3	45	16	30	77	3	CADTS2203
5	Contabilidade Financeira II	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CACOF2105	5	Calculo Financeiro II	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CACAF2204
6	Estatística II	C	4	64	6	90	16	30	154	5	CAEST2105	6	Contabilidade Financeira III	N	4	64	6	90	16	30	154	5	CACOF2205
												7	Marketing	N	3	48	4	67	16	30	115	4	CAMAR2204



**Tabela 3. Legenda de abreviaturas**

<b>Legenda de Abreviaturas</b>	
<b>HC</b>	Horas de Contacto
<b>S</b>	Semanas
<b>HCT</b>	Horas de Contacto Totais
<b>HEI</b>	Horas de Estudo Independente
<b>HEIT</b>	Horas de Estudo Independente Totais
<b>CA</b>	Credito Académico
<b>COD</b>	Código (Todos códigos tem para além do que consta na tabela a inicial do curso: ECA)

**9. Tabela de Precedência**

A tabela seguinte ilustra a dependência que existe entre as disciplinas que compõem o plano de estudo do curso. Esta tabela foi construída de modo a obter-se garantias de que o estudante vai consolidando os conteúdos das disciplinas de nível inferior que servem de suporte para as do nível superior, condição necessária e suficiente para um processo de aquisição de competência que produza resultados previamente preconizados.

**Tabela 4. Precedências**

Ano	Contagem	Cadeira	Precedência
1º Ano	1	Introdução ao curso	
	2	Matemática I	
	3	Micro economia	
	4	Método de estudo e Investigação Científica	
	5	Propedêutica Comercial	
	6	Informática	
	7	Inglês I	
	8	Matemática II	Matemática I (1º semestre 1º do Ano)
	9	Gestão das Organizações	
	10	Direito Empresarial	
	11	Inglês II	
	12	Estatística I	
	13	Contabilidade Financeira I	
2º Ano	14	Contabilidade de Custos I	
	15	Análise de Dados	Estatística II (1º Semestre do 2º Ano)
	16	Fiscalidade	
	17	Macroeconomia	
	18	Calculo Financeiro I	
	19	Gestão de Recursos Humanos	
	20	Contabilidade Financeira II	Contabilidade Financeira I (2º Semestre do 1º Ano)
	21	Estatística II	Estatística I (2º Semestre do 1º Ano)
	22	Contabilidade de Custos II	Contabilidade de Custos I (1º Semestre do 2º Ano)
	23	Auditoria Interna	Contabilidade Financeira II (1º Semestre do 2º Ano)
	24	Direito de Trabalho e Seg. Social	
	25	Marketing	
	26	Calculo Financeiro II	Calculo Financeiro I (1º Semestre do 2º Ano)
	Contabilidade Financeira III	Contabilidade Financeira II (1º Semestre do 2º	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

	27		Ano)
<b>3º Ano</b>	28	Contabilidade Financeira IV	Contabilidade Financeira III (2º Semestre do 2º Ano)
	29	Gestão Financeira I	Cálculo Financeiro II (2º Semestre do 2º Ano) e Contabilidade Financeira II (1º Semestre do 2º Ano)
	30	Mercados e Sistemas Financeiros	
	31	Auditoria Externa I	Auditoria Interna (2º Semestre do 2º Ano)
	32	Técnicas de Comercio Internacional	
	33	Gestão Financeira II	Gestão Financeira I (1º Semestre do 3º Ano)
	34	Auditoria Externa II	Auditoria Externa I (1º Semestre do 3º Ano)
	35	Auditoria Informática	Auditoria Interna (2º Semestre do 2º Ano)
	36	Análise e Gestão de Projectos	Gestão Financeira I (1º Semestre do 3º Ano)
	37	Contabilidade Publica	Contabilidade Financeira II (1º Semestre do 2º Ano)
	38	Contabilidade Sectorial	Contabilidade Financeira II (1º Semestre do 2º Ano)
	39	Projectos e Relatórios Científicos	Análise de Dados (2º Semestre do 2º Ano)
<b>4º Ano</b>	40	Contabilidade e os Sistemas de informação	
	41	Contabilidade Internacional	
	42	Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso	Todas as cadeiras até 3º ano
	43	Deontologia e ética empresarial	
	44	Planeamento e Controlo de Gestão	Gestão Financeira I (1º Semestre do 3º Ano), Contabilidade Financeira III (2º Semestre do 2º Ano) e Contabilidade de Custos II (2º Semestre do 2º Ano)
	45	Empreendedorismo	
	46	Simulação Empresarial	Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso
		Monografia	Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso
Projeto de Incubação		Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso	
Estagio Académico		Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso	

## **10. Regras Sobre os Créditos Académicos e Sua Distribuição**

Na conceção do presente plano curricular, para além de outros, recorreu-se a legislação aplicável sobre a matéria e subsector de ensino superior.

Para efeitos de definição e distribuição de créditos académicos por disciplina, o ISPG apoiou-se no Decreto número 32/2010 do Conselho de Ministros que cria o Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos (SNATCA). No número 4 do artigo 13 do referido decreto, está patente o número de horas correspondentes a uma unidade de crédito, sendo por isso, usado no presente documento, a equivalência de 30 horas para uma unidade de crédito académico. Ainda no mesmo artigo, mas no seu número 5, rege que o número total de créditos académicos correspondentes ao volume total anual de trabalho, em cada de curso varia de 50 a 60.

O cálculo das horas de estudo individual foi com base no acréscimo de 40% do volume de horas de contacto.

O plano curricular apresenta uma média de 52 créditos por ano. O plano curricular teve em conta a regra sobre créditos académicos e sua distribuição, e o limite que o SNATCA estabelece como horas máximas ou seja, o volume total anual de trabalho, que não deve ultrapassar a 1800 horas. Quanto a isso, o presente plano curricular tem um total de 6029 horas, o que corresponde a uma média anual de aproximadamente 1507 horas de volume total de trabalho pelo estudante. Das 1507 horas, cerca de 869 horas totais são despendidas em atividades práticas (exercícios, demonstrações, visitas de estudos, etc.) correspondendo assim a cerca de 58% das horas anuais. Esta percentagem resulta do pressuposto de que cada docente deverá usar 58% das suas horas totais em prática de conceitos e matérias relevantes ao alcance da competência dentro da (s) disciplina (s) que lociona. Por último, a distribuição de créditos académicos pode ser visualizada na tabela 5, que mostra o plano de estudos.

**Tabela 5. Volume de trabalho e créditos académicos**

<b>Volume de Trabalho e Créditos Académicos</b>	
<b>1º Ano</b>	
Horas de Contacto Totais	696
Horas de Estudo Independente Totais	974
Volume Total Anual de Trabalho	1670
Créditos Académicos	<b>51</b>
<b>2º Ano</b>	
Horas de Contacto Totais	656
Horas de Estudo Independente Totais	918
Volume Total Anual de Trabalho	1574

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

Créditos Académicos	<b>52</b>
<b>3º Ano</b>	
Horas de Contacto Totais	672
Horas de Estudo Independente Totais	941
Volume Total Anual de Trabalho	1613
Créditos Académicos	<b>54</b>
<b>4º Ano</b>	
Horas de Contacto Totais	544
Horas de Estudo Independente Totais	666
Volume Total Anual de Trabalho	1210
Créditos Académicos	<b>51</b>
<b>Horas Totais do Curso</b>	<b>6067</b>
<b>Credito Académico Totais do Curso</b>	<b>208</b>

**11. Regulamento de Exames e Avaliação dos Estudantes**

O presente plano curricular quanto a exames e avaliação dos estudantes rege-se segundo o regulamento Académico-Pedagógico do ISPG em vigor.

## **12. Entidade Responsável Pela Coordenação e Supervisão do SNATCA**

O ISPG possui na sua estrutura orgânica, segundo o artigo 14 do seu Estatuto Orgânico, um órgão de consulta denominado por Conselho Técnico e de Qualidade. A este órgão cabe dentre outros, pronunciar-se sobre os currícula, bem como sobre o nível de qualidade de formação ministrada e propor medidas para a sua progressiva elevação; promover a elaboração e adequação dos regulamentos de carácter científico-pedagógico, técnicos e outros afins; pronunciar-se sobre os planos de formação do corpo docente, concessão de títulos honoríficos, planos e relatórios e outros instrumentos de gestão económica e financeira do ISPG. É por isso, que a entidade responsável pela coordenação e supervisão do SNATCA dentro do ISPG, é o Conselho Técnico e de Qualidade.

## **13. Programa de Ensino ou Plano de Estudo**

## PRIMEIRO ANO

### 1º SEMESTRE

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>MATEMÁTICA I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
EGMAT1105	Complementar/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
A disciplina de Matemática I tem como objetivos potenciar os estudantes a:			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacitar o estudante a aplicar progressões na resolução de problemas económicos;</li><li>● Capacitar o estudante a fazer o estudo completo de uma função e esboçar o seu respetivo gráfico;</li><li>● Capacitar o estudante a derivar diretamente funções elementares;</li><li>● Capacitar o estudante a derivar usando as regras de cadeia, produto e de quociente;</li><li>● Capacitar o estudante a aplicar o conceito de inclinação de uma curva em problemas económicos;</li><li>● Capacitar o estudante a aplicar a derivação para obtenção de grandezas marginais na Economia;</li><li>● Capacitar o estudante a distinguir pontos de máximo e mínimos locais;</li><li>● Capacitar o estudante a aplicar as condições de otimização de primeira e segunda ordem, para funções de uma variável na resolução de problemas económicos.</li></ul>			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>11. Competências Oferecidas:</b>	
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar progressões na resolução de problemas económicos;</li> <li>● Fazer o estudo completo de uma função e esboçar o seu respetivo gráfico;</li> <li>● Derivar, diretamente, funções elementares;</li> <li>● Derivar usando as regras de cadeia, produto e de quociente;</li> <li>● Aplicar o conceito de inclinação de uma curva em problemas económicos;</li> <li>● Aplicar a derivação para obtenção de grandezas marginais na Economia;</li> <li>● Distinguir pontos de máximo e mínimos locais;</li> <li>● Aplicar as condições de otimização de primeira e segunda ordem, para funções de uma variável na resolução de problemas económicos.</li> </ul>	
<b>12. Disciplina Precedente</b>	
<b>13. Disciplina Subsequente</b>	Matemática II
<b>14. Conteúdos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sucessões numéricas e limite de sucessão</li> <li>2. Limite de Sucessão</li> <li>3. Função real de variável real</li> <li>4. Limite de uma função da num ponto</li> <li>5. Cálculo Diferencial em IR</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A disciplina de Matemática I tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e praticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomara a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Beirão, J. (2006), <i>Introdução à análise Matemática</i>, Texto Editores.</li> <li>II. C. Chiang (1982), <i>Matemática para Economistas</i>, Editora McGraw-Hill, São Paulo.</li> <li>III. IEZZI, G. Et al. (2010) <i>Fundamentos de Matemática Elementar</i>. 11 vols, São Paulo.</li> <li>IV. Rosser (1993), <i>Basic Mathematics for Economists</i>, Editora Routledge, Londres.</li> <li>V. Sydsaeter, K. &amp; Hammond, R (2005) <i>Matemática Essencial para Análise Económica</i>, Moçambique Editora</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>MICROECONOMIA</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAMIC1105	Nuclear/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5

**11. Objetivos:**

O fim principal da disciplina de Microeconomia é introduzir e familiarizar o estudante com as técnicas, métodos, teorias e conceitos relacionados com a microeconomia e desenvolver no mesmo a intuição económica, a atitude crítica e criativa e capacidade de descrição e análise dos fenómenos microeconómicos da realidade e das conclusões da teoria, como também da inter-relação entre ambos, o que é considerado como um veículo mais capaz de auxiliar a resolução de problemas em que esse instrumental económico apontado deve ser aplicado. Desse modo, o estudante estará potenciado para buscar a eficiência tanto nas suas atividades académicas, no desempenho das suas funções, bem como nas suas ações particulares, sempre anelando a economicidade em cada um dos seus atos.

**11. Competências Oferecidas:**

No fim desta disciplina, os estudantes devem dominar as técnicas, métodos, teorias e conceitos relacionados com a microeconomia e desenvolver no mesmo a intuição económica, a atitude crítica e criativa e capacidade de descrição e análise dos fenómenos microeconómicos da realidade e das conclusões da teoria, como também da inter-relação entre ambos. Desse modo, o estudante estará potenciado para buscar a eficiência tanto nas suas atividades académicas, no desempenho das suas funções, bem como nas suas ações particulares, sempre anelando a economicidade em cada um dos seus atos.

**12. Disciplinas Precedentes**

**13. Disciplinas Subsequentes**

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<b>14. Conteúdos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a economia (conceitos fundamentais e princípios básicos)</li> <li>2. Oferta e Procura</li> <li>3. Mensuração das elasticidades</li> <li>4. Teoria do consumidor</li> <li>5. Teoria de produção</li> <li>6. Teoria de custos</li> <li>7. Estruturas de mercado</li> <li>8. Teoria de jogos</li> <li>9. Equilíbrio económico e teoria do bem-estar</li> <li>10. Falhas de mercado</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Microeconomia tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomara a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Frank, R. H. (1997). <i>Microeconomia e Comportamento</i>. 3ª Edição. McGraw Hill. Lisboa.</li> <li>II. Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld (2002): <i>Microeconomia</i>. 5ª Edição. MAKRON Books. São Paulo.</li> <li>III. Varian, H. R. (2006) <i>Microeconomia - Princípios básicos: Uma Abordagem Moderna</i>. Editora Campus. Rio de Janeiro)</li> <li>IV. Samuelson, Paulo A. e William D. Nordhaus (2005) <i>Economia</i>. 18ª Edição. Lisboa: McGraw-Hill.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>MÉTODOS DE ESTUDO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAMET1104	Complementar/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitar o estudante a compreender a importância de programar corretamente a vida em geral e o estudo em particular;</li><li>Capacitar o estudante a perceber a necessidade de estudar em meios e condições ambientais adequados;</li><li>Capacitar o estudante a aplicar técnicas de estudo eficiente;</li><li>Capacitar o estudante a compreender a natureza e o processo de leitura;</li><li>Capacitar o estudante a usar estratégias de leitura rápida e com compreensão;</li><li>Capacitar o estudante a conhecer algumas técnicas de organização de notas, apontamentos e fichas de leitura;</li><li>Capacitar o estudante a desenvolver hábitos de estudo de grupo;</li><li>Capacitar o estudante a compreender e usar eficientemente as metodologias de investigação científica.</li><li>Capacitar o estudante a entender a importância de se elaborar ensaios e relatórios com objetividade, clareza e concisão de ideias e argumentos.</li></ul>	
<b>11. Competências Oferecidas:</b>	
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a importância de programar corretamente a vida em geral e o estudo em particular;</li><li>Perceber a necessidade de estudar em meios e condições ambientais adequados;</li><li>Aplicar técnicas de estudo eficiente;</li><li>Compreender a natureza e o processo de leitura;</li><li>Usar estratégias de leitura rápida e com compreensão;</li><li>Conhecer algumas técnicas de organização de notas, apontamentos e fichas de leitura;</li><li>Desenvolver hábitos de estudo de grupo;</li><li>Compreender e usar eficientemente as metodologias de investigação científica.</li><li>Entender a importância de se elaborar ensaios e relatórios com objetividade, clareza e concisão de ideias e argumentos.</li></ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Considerações gerais e testes de diagnóstico</li><li>2. Plano e horário de Estudo</li><li>3. Técnicas de estudo</li><li>4. Técnicas de Recolha e tratamento de Informação</li><li>5. Preparação para avaliações</li><li>6. Estágios e métodos de leitura</li><li>7. O método moderno de estudo e notas: diagrama de aranhas (<i>mind mapping</i>)</li><li>8. Práticas comuns de estudo: trabalho individual VS trabalho em grupo</li><li>9. Investigação científica: Tipologia, metodologias e procedimentos técnicos</li><li>10. Teoria da amostragem, delineamento da amostragem</li><li>11. Introdução à estrutura e organização de ensaios e relatórios de pesquisa;</li><li>12. Ensaio: Elaboração, apresentação escrita e defesa</li></ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A disciplina de Métodos de Estudo e Investigação Científica terá um carácter teórico e prático. A componente teórica será repartida entre exposições do professor e exposições dos estudantes preparadas sob orientação do professor. Tal componente destina-se a fornecer orientações sobre os procedimentos de estudo e de pesquisa, abordando desde a produção de conhecimento até a apresentação formal do trabalho.</li><li>• Dada a natureza prática da cadeira, serão priorizados os métodos e trabalhos em grupo, consistindo as exposições na apresentação sumária dos temas, sobretudo na introdução e fim dos temas abordados.</li><li>• Para além das aulas teóricas, serão locionadas também aulas práticas. Nestas aulas, os estudantes farão uso das diretrizes lógicas, metodológicas e técnicas fornecidas nas aulas teóricas. Tais atividades práticas poderão envolver a leitura e a análise de textos, o fichamento dos textos, a elaboração de citações, paráfrases, tomada de posição, notas de rodapé, a referência bibliográfica e a elaboração de índices, sumários, etc.</li><li>• Os trabalhos colaborativos serão ferramenta privilegiada na produção de esboços/os modelos de relatórios de pesquisa e preparação de seminários.</li></ul> <p>O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustada ao ritmo de aprendizagem dos estudantes e a natureza do curso e turno.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias mínimas</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzir um horário de estudo conciso e adequado ao período em que estuda;</li><li>2. Apresentar uma ficha de leitura e duas fichas bibliográficas</li><li>3. Produzir e apresentar uma ficha de referência bibliográfica com o mínimo de 5 autores</li><li>4. Desenhar um esqueleto /projeto de pesquisa</li></ol>	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

5. Exercitar a apresentação de relatório de pesquisa.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
1. Testes escritos, orais e práticos; 2. Relatórios de investigação, seminários e; 3. Exames escritos, orais e/ou práticos.	
<b>18. Língua de ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	I. Frada, J.J. Cúdio. 1994. <i>Guia Prático para elaboração e apresentação de Trabalhos Científicos</i> , Edicoes Cosmos. II. Lashley, Conrad, <i>Improving Study Skills – A competence Approach</i> , Edição da Cassell, 1995. III. Gil, António Carlos. 1999. <i>Métodos e Técnicas da Pesquisa Social</i> . 5ª Edição. Atlas. São Paulo.

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>PROPEDÊUTICA COMERCIAL</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAPRO1104	Complementar/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos</b>			
<b>Objetivos:</b>			
A Disciplina de Propedêutica Comercial tem como Objetivo:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar o estudante a conhecer os conceitos básicos ligados ao comércio: origem, classificação e suas funções económicas;</li> <li>● Familiarizar o estudante se com aspetos jurídicos e práticos relacionados com os contratos comerciais tais como: Contrato de compra e venda, contrato de transporte e de seguros, contrato de depósito, empréstimo, locação financeira e outras;</li> <li>● Capacitar o estudante a identificar as fases de contratos de compra e venda e o tratamento dos documentos inerentes a cada uma delas;</li> <li>● Fazer compreender o estudante as formas de expansão de Negócios tais como: Outsourcing, Joint Venture, Franchising, factoring e outras.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer os conceitos básicos ligados ao comércio: origem, classificação e suas funções económicas;</li> <li>● Familiarizar se com aspetos jurídicos e práticos relacionados com os contratos comerciais tais como: Contrato de compra e venda, contrato de transporte e de seguros, contrato de depósito, empréstimo, locação financeira e outras;</li> <li>● Identificar as fases de contratos de compra e venda e o tratamento dos documentos inerentes a cada uma delas;</li> <li>● Fazer compreender o estudante as formas de expansão de Negócios tais como: Outsourcing, Joint Venture, Franchising, factoring e outras.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A atividade Económica</li> <li>2. Conceito, Evolução e Tipos de comércio</li> <li>3. O comércio e suas funções económicas</li> <li>4. Comércio internacional, Vantagens absolutas e comparativas</li> <li>5. O mercado no geral (lei de oferta e procura)</li> <li>6. O mercado no sentido restrito (concorrência perfeita e imperfeita)</li> <li>7. As sociedades clássicas e modernas</li> <li>8. Os contratos comerciais mais usuais</li> <li>9. A OMC e suas Incoterms</li> <li>10. Preenchimento dos documentos comerciais</li> <li>11. As operações bancárias</li> <li>12. As formas de Expansão de Negócios</li> <li>13. Ética comercial</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Propedêutica Comercial tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e praticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomara a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios a serem resolvidos. Os estudantes deveram simular o registo de operações, elaborar contratos e preencher documentos comerciais.			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
1. Testes escritos, orais e práticos; 2. Relatórios de investigação, seminários e; 3. Exames escritos, orais e/ou práticos.			
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português		

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<b>Bibliografia</b>	<p>I. Ferrao, Manuel et all. <b>Introducao a actividade economica</b>. Texto Editora, Lisboa, 1986.</p> <p>II. Varian, H. R. (2006) <b>Microeconomia - Princípios básicos: Uma Abordagem Moderna</b>. Editora Campus. Rio de Janeiro)</p> <p>III. GUIMARÃES, Abílio (2004 e 2005) – <b>Direito Aduaneiro e Fiscal e Procedimentos Técnicos Aduaneiros</b>, 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Edição.</p> <p>IV. Munguambe, Salomão <b>Noções fundamentais de comercio</b>. 2 Edição, Imprensa Universitária (UEM) Maputo 2003.</p> <p>V. Oliveira, Maria da Luz et all. <b>Introdução a actividade económica</b>. 4 edição, Texto Editora, Lisboa 1992.</p> <p>VI. PINHO, Diva Benevides; VASCONCELOS, Marco António S. (org.). <b>Manual de economia</b>. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.</p> <p>VII. <b>Código Comercial de Moçambique</b></p>
---------------------	---

<b>1. Título da Disciplina:</b>			
<b>INFORMÁTICA</b>			
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAINF1103	Complementar/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
32	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A disciplina de informática visa capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fazer com que o estudante possa distinguir um dado de uma informação e os diferentes tipos de informação;</li> <li>● Capacitar o estudante a identificar e caracterizar os componentes básicos de um computador;</li> <li>● Explicar o modo de funcionamento de um computador;</li> <li>● Identificar os diferentes tipos de Software;</li> <li>● Capacitar o estudante a usar as potencialidades de Internet no processo de ensino aprendizagem;</li> <li>● Capacitar o estudante a executar tarefas básicas num processador de texto - Microsoft Word;</li> <li>● Capacitar o estudante a executar tarefas básicas numa palmilha de cálculo - Microsoft Excel;</li> <li>● Capacitar o estudante a formatar um documento de acordo com uma qualquer especificação pretendida;</li> <li>● Capacitar o estudante a construir um documento com base em documentos já existentes;</li> <li>● Dar a conhecer ao estudante as Normas para Formatação de Trabalhos Académicos e Científicos;</li> <li>● Capacitar o estudante a dominar a estrutura de um programa de apresentação Eletrónica (PowerPoint).</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir um dado de uma informação e os diferentes tipos de informação;</li> <li>● Identificar e caracterizar os componentes básicos de um computador;</li> <li>● Explicar o modo de funcionamento de um computador;</li> <li>● Identificar os diferentes tipos de Software;</li> <li>● Usar as potencialidades de Internet no processo de ensino aprendizagem;</li> <li>● Executar tarefas básicas num processador de texto - Microsoft Word;</li> <li>● Executar tarefas básicas numa palmilha de cálculo - Microsoft Excel;</li> <li>● Formatar um documento de acordo com uma qualquer especificação pretendida;</li> <li>● Construir um documento com base em documentos já existentes;</li> <li>● Conhecer as Normas para Formatação de Trabalhos Académicos e Científicos;</li> <li>● Dominar a estrutura de um programa de apresentação Eletrónica (PowerPoint).</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noções Básicas dos Sistemas computacionais</li> <li>2. Editores de Textos - <i>Microsoft Word</i></li> <li>3. Palmilhas de Cálculos - <i>Microsoft Excel</i></li> <li>4. Editor de Slides - <i>Microsoft Power Point</i></li> <li>5. Normas para Formatação de Trabalhos Académicos e Científicos</li> <li>6. Internet e Web</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A disciplina de Informática tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. As aulas práticas serão realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas o docente assume o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual. O estudante tem a responsabilidade de executar as tarefas dadas pelo docente no computador.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<p><b>Prática em Sala de Aula:</b> Digitar um trabalho de um tema de pesquisa fornecido pelo professor, formatar segundo normas aprendidas, imprimir e encadernar. Apresentar o trabalho em PowerPoint e defender o trabalho de pesquisa. Os temas são relacionados com a área de informática.</p>			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
1. Testes práticos (no computador); 2. Apresentações de relatórios de investigação, seminários.	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<p>I. Beça, Victor; "<i>Fundamental do Windows XP</i>" "FCA- Editora de Informática Lda, 2003.</p> <p>II. Carriço, José; Carriço António; "<i>Computadores, Tecnologias e sistemas de Informação - O Núcleo de Sistema</i>" Centro de Tecnologias de Informação Ltd, Lisboa, 1997.</p> <p>III. Franco, Fernando. "<i>ITI - Introdução às Tecnologias de Informação</i>" Blocos I &amp; II Didáctica Editora 2000.</p>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>INGLÊS I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAINE1103	Complementar/Obrigatória	1º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
32	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
A disciplina de Inglês I tem por objetivos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer ao estudante as normas de escrita, leitura e audição da língua Inglesa;</li> <li>• Capacitar o estudante a saber escrever material em Inglês;</li> <li>• Capacitar o estudante a saber ler e interpretar material em Inglês;</li> <li>• Capacitar o estudante a comunicar fluentemente em Inglês.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as normas de escrita, leitura e audição da língua Inglesa;</li> <li>• Saber escrever material em Inglês;</li> <li>• Saber ler e interpretar material em Inglês;</li> </ul> Comunicar fluentemente em Inglês.			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. People and Places</li> <li>2. You and Yours</li> <li>3. Everyday life</li> <li>4. Loves and hates</li> <li>5. Getting from A to B</li> <li>6. Eating and drinking</li> <li>7. Extraordinary lives</li> <li>8. Fact or fiction?</li> <li>9. Buying and selling</li> <li>10. Street life</li> <li>11. The world around us</li> <li>12. A weekend away</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Inglês I tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e baseado em tarefas que reflectem a realidade do dia-a-dia dos estudantes. Esta disciplina privilegia trabalhos em grupo e em pares fazendo simulação de situações reais em sectores de trabalho. O processo de ensino-aprendizagem decorre num ambiente onde objectos reais são usados para servir de exemplos práticos.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulação de conversas em sectores de trabalho;</li> <li>2. Escutar através de um leitor CD conversas e preencher espaços em branco;</li> <li>3. Discutir em grupos ou pares situações de dilemas e tentar solucionar;</li> <li>4. Escrever cartas formais e informais e relatórios.</li> </ol>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>	Inglês		
<b>Bibliografia</b>	I. Brieger, N. & Comfort, J. (1994) <i>Advanced business contacts</i> , Prentice Hall International.		

	<p>II. Cotton, David (1998). <b>Keys to Management</b>, Addison Wesley Longman.</p> <p>III. Joaquim. F. <b>Dicionário de Inglês Técnico e Científico</b>, Editora Verbo</p> <p>IV. Mackenzie, I (1997). <b>Management and Marketing</b>, Language Teaching Publications.</p> <p>V. Murphy, R. (2006). <b>English Grammar in Use</b>, Cambridge University Press.</p>
--	--

## **PRIMEIRO ANO**

## **2º SEMESTRE**

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>MATEMÁTICA II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
EGMAT1205	Complementar/Obrigatória	1º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Acadêmicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
A disciplina de Matemática II tem como objetivos potenciar os estudantes a:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar as regras de integração de funções elementares</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar integrais indefinidos em problemas de economia;</li> <li>• Aplicar o integral definido no cálculo de área de superfícies.</li> <li>• Interpretar as Funções Marginais. Valor Médio de uma Função. Volume de um Sólido de Revolução.</li> <li>• Calcular o Excedente do Produtor. Excedente do Consumidor. Valor Futuro de um Fluxo de Renda. Valor Presente de um Fluxo de Renda.</li> <li>• Determinar o Montante de uma Anuidade. Valor Presente de uma Anuidade. Perpetuidade. Valor Presente de uma Perpetuidade;</li> <li>• Habilitar os estudantes com os conceitos e técnicas de Álgebra Matricial e Modelos Lineares, Cálculo Diferencial em <math>R^n</math>, Equações Diferenciais e Equações em Diferença necessários para a compreensão e aplicação em outras disciplinas do respetivo curso;</li> <li>• Saber definir uma Séries Numéricas, seus critérios de Convergência.</li> <li>• Determinar Intervalo de Convergência de série de Potência.</li> <li>• Desenvolver Funções Elementares através das Séries de <b>Taylor</b> e de <b>MacLaurin</b></li> </ul> <hr/>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar as regras de integração de funções elementares</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar integrais indefinidos em problemas de economia;</li> <li>• Aplicar o integral definido no cálculo de área de superfícies.</li> <li>• Interpretar as Funções Marginais. Valor Médio de uma Função. Volume de um Sólido de Revolução.</li> <li>• Calcular o Excedente do Produtor. Excedente do Consumidor. Valor Futuro de um Fluxo de Renda. Valor Presente de um Fluxo de Renda.</li> <li>• Determinar o Montante de uma Anuidade. Valor Presente de uma Anuidade. Perpetuidade. Valor Presente de uma Perpetuidade.</li> <li>• Habilitar os estudantes com os conceitos e técnicas de Álgebra Matricial e Modelos Lineares, Cálculo Diferencial em <math>R^n</math>, Equações Diferenciais e Equações em Diferença necessários para a compreensão e aplicação em outras disciplinas do respetivo curso;</li> <li>• Saber definir uma Séries Numéricas, seus critérios de Convergência.</li> <li>• Determinar Intervalo de Convergência de série de Potência.</li> <li>• Desenvolver Funções Elementares através das Séries de <b>Taylor</b> e de <b>MacLaurin</b></li> </ul> <hr/>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Matemática I			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>				
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cálculo Integral</li> <li>2. Séries numéricas</li> <li>3. Modelos Lineares e Álgebra Matricial.</li> <li>4. Funções de Várias Variáveis e Cálculo Diferencial em <math>R^n</math></li> <li>5. Equações Diferenciais.</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
A disciplina de Matemática II tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
No final de cada capítulo os estudantes serão submetidos a exercícios de consolidação.				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. L. D. Hoffmann (1995) <i>Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações, Livros Técnicos e Científicos</i> Editora Atlas. Rio de Janeiro.</li> <li>II. Piskounov, N. (1997). <i>Cálculo Diferencial e Integral, Volume II</i>, Lopes da Silva.</li> <li>III. Stewart, James (2006). <i>Calculo Volume II</i>. 5ª Edição, Editora Pioneira Thomson.</li> </ol>		

Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

1. Título da Disciplina:		<b>MACROECONOMIA</b>		
2. Código da Disciplina:	3. Tipo de Disciplina:	4. Nível da Disciplina:	5. Semestre:	
CAMA21205	Nuclear/Obrigatória	1º	2º	
6. Horas de Contacto:	7. Horas de Estudo Individual:	8. Horas Totais:	9. Número de Créditos Académicos:	
64	90	154	5	
<b>10. Objectivos:</b>				
A cadeira de Macroeconomia se propõe a familiarizar o estudante com os principais modelos macroeconómicos para determinação do produto de equilíbrio, permitindo ao estudante conhecer os instrumentos utilizados na análise e prescrição de política macroeconómica bem como compreender a interação de vários mercados e das variáveis macroeconómicas. A disciplina enfatizará a análise de problemas de política económica, com destaque para políticas fiscais e monetárias em pequenas economias abertas, como é o caso da Economia Moçambicana.				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de: Familiarizar-se com os principais modelos macroeconómicos para determinação do produto de equilíbrio, permitindo ao estudante conhecer os instrumentos utilizados na análise e prescrição de política macroeconómica bem como compreender a interação de vários mercados e das variáveis macroeconómicas. A disciplina enfatizará a análise de problemas de política económica, com destaque para políticas fiscais e monetárias em pequenas economias abertas, como é o caso da Economia Moçambicana.				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>				
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>				
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Macroeconomia</li> <li>2. A Medição dos Principais Agregados Macroeconómicos.</li> <li>3. O Modelo Keynesiano de Determinação do Rendimento</li> <li>4. Modelo IS-LM</li> <li>5. O Sector Externo</li> <li>6. A Oferta e a Procura Agregada</li> <li>7. O Mercado de Trabalho, Inflação e desemprego</li> <li>8. Interdependência Económica e Coordenação de Políticas</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
A disciplina de Macroeconomia tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
No final de cada capítulo os estudantes serão submetidos a exercícios de consolidação.				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. ABEL, Andrew; BERNANKE, Ben; CROUSHORE, Dean (2008). <i>Macroeconomia</i>. 6ª edição. Pearson Prentice Hall.</li> <li>II. BLANCHARD, Olivier (2007). <i>Macroeconomia</i>, 4a. edição. Pearson Prentice Hall.</li> <li>III. DORNBUSCH, Rudiger; FISHER, Stanley (2006). <i>Macroeconomia</i>. 5.ed. São Paulo: a. Pearson Education do Brasil.</li> <li>IV. FERRAZ, A.M.S (2002) <i>análise Macroeconómica: teoria e prática</i>. Lisboa. Escolar Editora</li> <li>V. MANKIW, Gregory. (2008) <i>Macroeconomia</i>. 6ª. edição, Ed. LTC</li> <li>VI. SANTOS, J.at al. (1994) <i>Macroeconomia: Exercícios e Teoria</i>. Lisboa</li> <li>VII. SACHS, Jeffrey; LARRAIN B., Felipe. (2000). <i>Macroeconomia</i>. Ed. Revista, Makron Books.</li> </ol>		

1. Título da Disciplina:		<b>DIREITO EMPRESARIAL</b>		
2. Código da Disciplina:	3. Tipo de Disciplina:	4. Nível da Disciplina:	5. Semestre:	
CADIR1204	Nuclear/Obrigatória	1º	2º	
6. Horas de Contacto:	7. Horas de Estudo Individual:	8. Horas Totais:	9. Número de Créditos Académicos:	
48	67	115	4	
<b>10. Objectivos:</b>				

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>A disciplina tem como objetivo capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a origem, a função e as características do Estado;</li> <li>• Compreender a origem, a razão de ser e a utilidade do Direito;</li> <li>• Compreender porquê e como o Homem vive em sociedade;</li> <li>• Delimitar o conceito de Fonte de Direito e saber enumerar as fontes tradicionais do Direito e as fontes modernas de determinados ramos do Direito;</li> <li>• Interpretar a interação entre o Direito e a Economia, nas suas componentes fundamentais;</li> <li>• Analisar os principais aspetos do direito comercial;</li> <li>• Identificar a posição hierárquica da Lei, do Decreto-Lei, do Decreto, do Decreto Presidencial e do Diploma Ministerial;</li> <li>• Compreender a importância da divisão do Direito em Público e Privado e a utilidade da ramificação;</li> <li>• Aprender os conceitos de sujeito, objeto, facto, garantia, personalidade, capacidade, prestação, coisa;</li> <li>• Identificar as espécies de interpretação da lei segundo os critérios da fonte e do valor, da finalidade e do resultado;</li> <li>• Prestar consultoria e assessoria jurídica às empresas.</li> </ul>	
<p><b>11. Competências Oferecidas:</b></p> <p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a origem, a função e as características do Estado;</li> <li>• Compreender a origem, a razão de ser e a utilidade do Direito;</li> <li>• Compreender porquê e como o Homem vive em sociedade;</li> <li>• Delimitar o conceito de Fonte de Direito e saber enumerar as fontes tradicionais do Direito e as fontes modernas de determinados ramos do Direito;</li> <li>• Interpretar a interação entre o Direito e a Economia, nas suas componentes fundamentais;</li> <li>• Analisar os principais aspetos do direito comercial;</li> <li>• Identificar a posição hierárquica da Lei, do Decreto-Lei, do Decreto, do Decreto Presidencial e do Diploma Ministerial;</li> <li>• Compreender a importância da divisão do Direito em Público e Privado e a utilidade da ramificação;</li> <li>• Aprender os conceitos de sujeito, objeto, facto, garantia, personalidade, capacidade, prestação, coisa;</li> <li>• Identificar as espécies de interpretação da lei segundo os critérios da fonte e do valor, da finalidade e do resultado;</li> <li>• Prestar consultoria e assessoria jurídica às empresas.</li> </ul>	
<p><b>12. Disciplinas Precedentes</b></p>	
<p><b>13. Disciplinas Subsequentes</b></p>	
<p><b>14. Conteúdos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao Direito: Conceitos e Noções Fundamentais</li> <li>2. Ramos do Direito e a Relação Jurídica</li> <li>3. Interpretação, Aplicação e formas de entrada em vigor da lei</li> <li>4. Noções gerais de direito empresarial</li> <li>5. Os atos de comércio e o exercício da empresa comercial</li> <li>6. Obrigações especiais dos empresários comerciais</li> <li>7. Sociedades Comerciais</li> <li>8. A Escrituração Mercantil e a Prestação de contas</li> <li>9. Os títulos de créditos</li> <li>10. Os contratos comerciais</li> <li>11. Transformação, fusão e cisão das sociedades: liquidação e dissolução de sociedades comerciais.</li> </ol>	
<p><b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b></p> <p>A disciplina de Direito Empresarial tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<p><b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b></p>	
<p><b>17. Métodos de Avaliação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<p><b>18. Língua de Ensino</b></p> <p style="text-align: center;">Português</p>	
<p><b>Bibliografia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Galvão Telles, Inocêncio – <i>Introdução ao Estudo do Direito</i>, Coimbra Editora, 2001</li> <li>II. Oliveira Ascensão, José – <i>O Direito – Introdução e Teoria Geral</i>, Almedina, 1997</li> <li>III. Miranda, Jorge – <i>Manual de Direito Constitucional</i>, Coimbra Editora, 1997</li> <li>IV. <b>Código Comercial de Moçambique.</b></li> </ol>

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAGES1205	Nuclear/Obrigatória	1º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>16. Objetivos:</b>			
O ensino da disciplina de Gestão das Organizações visa habilitar o estudante a dominar as teorias de gestão de organizações, a controvérsia entre doutrinas de gestão, a diversidade de modelos estruturais de gestão, a cultura empresarial, modelos de produção, a competitividade e a liderança. O estudante vai aprender diversas tendências organizacionais nos mercados nos últimos anos, o confronto entre as novas necessidades dos consumidores e das sociedades e a necessidade de inovação das empresas.			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de: Dominar as teorias de gestão de organizações, a controvérsia entre doutrinas de gestão, a diversidade de modelos estruturais de gestão, a cultura empresarial, modelos de produção, a competitividade e a liderança. O estudante vai aprender diversas tendências organizacionais nos mercados nos últimos anos, o confronto entre as novas necessidades dos consumidores e das sociedades e a necessidade de inovação das empresas.			
<b>12. Pré-requisitos:</b>	Estar inscrito na Disciplina		
<b>13. Precedências:</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria das Organizações</li> <li>2. Estudo das Funções de Gestão</li> <li>3. Subsistemas internos das organizações</li> <li>4. Comportamento Organizacional</li> <li>5. Estratégia Organizacional: tendências e desafios nas novas condições ambientais</li> <li>6. Seminário sobre desafios da Gestão em Moçambique à luz da Globalização e Integração Regional.</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Gestão das Organizações tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português		
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Porter, Michael, <b>Vantagem Competitiva</b>, Elsevier Editora Lda, 1998</li> <li>II. Porter, M. <b>Competitive Strategy- Techniques for analyzing Industries and Competitors</b>, New York, The free press, 1980</li> <li>III. <b>Introdução à Teoria Geral da Administração</b>, Editora Campus, Rio de Janeiro: CHIAVENATO, Idalberto</li> <li>IV. <b>Introdução à Gestão – Uma Abordagem Sistémica</b>, Editorial Verbo, Lisboa: SOUSA , António</li> </ol>		

Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

	<p>de (1998)</p> <p>V. Freire, Adriano, <b>estratégia - sucesso em Portugal</b>, Editorial Verbo, Lisboa, 1998</p> <p>VI. <b>Gestão de Recursos Humanos</b>, Editorial Presença, Lisboa: ROCHA, José António de Oliveira (1999)</p> <p>VII. <b>Prática de Administração de Empresas 1</b>, Editora Fundo de Cultura: DRUCKER, Peter.</p>
--	--

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>ESTATÍSTICA I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAEST1205	Complementar/Obrigatória	1º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
<p>A disciplina de Estatística I tem por objetivos potenciar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar e sumarizar dados utilizado as medidas de centralização, dispersão, posição e concentração;</li> <li>• Interpretar gráficos tabelas, em contextos socioeconómicos;</li> <li>• Calcular e interpretar medidas do nível de concentração variáveis;</li> <li>• Resolver problemas sobre modelos probabilísticos;</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de uso de informação estatística;</li> <li>• Elaborar relatórios fazendo um uso apropriado da informação estatística.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O estudante é capaz de organizar e sumarizar dados utilizado as medidas de centralização, dispersão, posição e concentração;</li> <li>• O estudante é capaz de desenhar, gráficos, preencher tabelas de frequências em contextos socioeconómicos;</li> <li>• Calcular e interpretar medidas do nível de concentração variáveis;</li> <li>• Capacidade de resolver problemas sobre modelos probabilísticos;</li> <li>• O estudante é capaz de elaborar relatórios fazendo um uso apropriado da informação estatística.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>				
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>		Estatística II		
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Estatística</li> <li>2. Organização e apresentação dos Dados: Tabelas de frequência e Gráficos</li> <li>3. Distribuição de frequências</li> <li>4. Medidas de localização: Medidas de tendência central e de tendência não central</li> <li>5. Medidas de Dispersão</li> <li>6. Medidas de concentração: a curva de Lorenz e o índice de Gini</li> <li>7. Medidas de assimetria e curtose</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
<p>A disciplina de Estatística I tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas (que consistirão na resolução de exercícios práticos), os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
<p>Ao longo do semestre o estudante deve elaborar e apresentar o protocolo de um tema de uma pesquisa estatística, produzir um relatório, apresentar e defender o relatório.</p>				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Paul L, Meyer, <b>probabilidade, aplicação à estatística</b></li> <li>II. Anderson, Sweeney, Williams, <b>Estatística aplicada a administração e economia.</b></li> <li>III. Damodar N. Gujarati, <b>Econometria básica</b></li> <li>IV. Jack Levin; James Alan Fox, <b>Estatística para Humanas</b>, 9ª</li> </ol>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

	Edição 2004.
	V. <b>Um curso elementar de estatística descritiva</b> , Maria R. F. de Oliveira; Dário Marques; Sónia Pais, 2004
	VI. Maroco, J. <b>Análise Estatística – com utilização do SPSS</b> , Edições Sílabo. (2003).

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>INGLÊS II</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAITE1203	Complementar/Obrigatória	1º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
32	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
Equipar os estudantes com as regras básicas da gramática da língua Inglesa para que sejam capazes de lidar com a língua em contextos técnicos da área de Economia Agrária. A disciplina pretende munir os estudantes de competências linguísticas e comunicativa.			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de: Conhecer as regras básicas da gramática da língua Inglesa para que sejam capazes de lidar com a língua em contextos técnicos da área de Economia Agrária. A disciplina pretende munir os estudantes de competências linguísticas e comunicativa.			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Inglês I	
<b>13. Disciplina Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammar review &amp; Communication in business</li> <li>2. The science of economics</li> <li>3. Different economic systems</li> <li>4. Conditionals</li> <li>5. The limits on economic freedom</li> <li>6. Central control of the economy</li> <li>7. The Meaning of Economic Development</li> <li>8. Planning</li> <li>9. Essentials of planning (Structure of an organisation)</li> <li>10. The Scope and Methods of Economics</li> <li>11. Passive sentences</li> <li>12. Micro-Macro-Economics</li> <li>13. Principles of management</li> <li>14. Business letters</li> <li>15. Discursive Composition</li> <li>16. Market Mechanism (supply and demand)</li> <li>17. Reported speech</li> <li>18. Accounting;</li> <li>19. Audit (Internal and External Audits)</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Inglês II tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e baseado em tarefas que reflectem a realidade do dia-a-dia dos estudantes. Esta disciplina privilegia trabalhos em grupo e em pares fazendo simulação de situações reais em sectores de trabalho. O processo de ensino-aprendizagem decorre num ambiente onde objectos reais são usados para servir de exemplos práticos.			
<b>16. Práticas Obrigatórias mínimas</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Simulação de conversas em sectores de trabalho;</li> <li>6. Escutar através de um leitor CD conversas e preencher espaços em branco;</li> <li>7. Discutir em grupos ou pares situações de dilemas e tentar solucionar;</li> <li>1. Escrever cartas formais e informais e relatórios.</li> </ol>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Inglês	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>Bibliografia</b>	<p>I. Brieger, N. &amp; Comfort, J. (1994) <b>Advanced business contacts</b>, Prentice Hall International.</p> <p>II. Cotton, David (1998). <b>Keys to Management</b>, Addison Wesley Longman.</p> <p>III. Mackenzie, I (1997). <b>Management and Marketing</b>, Language Teaching Publications.</p> <p>IV. Murphy, R. (2006). <b>English Grammar in Use</b>, Cambridge University Press.</p>
---------------------	---

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>CONTABILIDADE FINANCEIRA I</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACOF1205	Nuclear/Obrigatória	1º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A cadeira de Contabilidade Financeira I tem por objetivos desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes dos estudantes no que concerne a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados no ensino médio;</li> <li>● Aprender os conceitos, métodos e critérios necessários à preparação e divulgação da informação contabilística normalizada, consubstanciados no Sistema de Contabilidade para o Sector Empresarial em Moçambique (SCE);</li> <li>● Compreender a finalidade da Contabilidade Financeira à luz das relações empresariais;</li> <li>● Compreender as operações correntes e periódicas das empresas;</li> <li>● Saber organizar e tratar a informação contabilística.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados no ensino médio;</li> <li>● Aprender os conceitos, métodos e critérios necessários à preparação e divulgação da informação contabilística normalizada, consubstanciados no Sistema de Contabilidade para o Sector Empresarial em Moçambique (SCE);</li> <li>● Compreender a finalidade da Contabilidade Financeira à luz das relações empresariais;</li> <li>● Compreender as operações correntes e periódicas das empresas;</li> <li>● Saber organizar e tratar a informação contabilística.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>		Contabilidade Financeira II	
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Contabilidade (Conceitos Fundamentais)</li> <li>2. Normalização Contabilística e o Sistema de Contabilidade para o Sector Empresarial em Moçambique (SCE)</li> <li>3. Registos contabilísticos básicos: Estrutura, terminologia e aplicações.</li> <li>4. Estudo das Contas</li> <li>5. Abertura de Escrita (Empresas em nome Individual, Sociedades por Quotas, Sociedades Anónimas e empresas publicas).</li> <li>6. Trabalho do Fim do Exercício: Relatório e contas anuais</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A metodologia de ensino para esta disciplina baseará o estudante como cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas devendo orientar-se dos seguintes vetores:</p> <p><b>Teoria</b> Exposição e explicação das matérias, pelo docente, enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas.</p> <p><b>Prática</b> Basear-se-á na resolução de exercícios de aplicação relativos à matérias expostas, apresentação e defesa dos trabalhos investigativos incluindo esclarecimento de dúvidas, debate em pequenos grupos confrontando soluções ou ideias dos estudantes e visita de estudo à Empresas. Contudo, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios a ser resolvida. Os estudantes deverão simular o registo de operações contabilísticas de uma empresa no sistema informática.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Borges, António- Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério; <b>Elementos de Contabilidade Geral</b>, Rei dos Livros, Lisboa; 13<sup>a</sup> Edição.</li> <li>II. Silva, F. V. Gonçalves e Pereira, J. M. Esteves, <b>Contabilidade das Sociedades</b>, Plátano Editora, Lisboa.</li> <li>III. Decreto 70/2009, Sistema de Contabilidade Para o sector Empresarial em Moçambique (SCE), Imprensa Nacional, Maputo.</li> <li>IV. Debrin, Allan R., <b>Advanced Accounting</b>, South Western Publishing Co, USA.</li> <li>V. Frank Woods. <b>Business Accounting II</b>, Patman Publishing, Sixth Edition.</li> <li>VI. Borges, Antonio &amp; Ca – <b>Práticas de Contabilidade Financeira</b>.</li> <li>VII. Pereira, J.M. Esteves; <b>Contabilidade Básica e Geral</b> ( 2 Vols ), Plátano Editora, Lisboa.</li> </ol>

## SEGUNDO ANO

### 1º SEMESTRE

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CONTABILIDADE DE CUSTOS I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACOC2105	Nuclear/Obrigatória	2º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
Pretende – se com a disciplina de <b>CONTABILIDADE DE CUSTOS I</b> dotar os estudantes de conceitos fundamentais sobre Contabilidade de Gestão de modo que saibam produzir e estruturar a informação, na qualidade de responsáveis pela gestão da empresa, para conhecer os custos, os proveitos e os resultados associados aos diversos objetivos que aquela prossegue. Neste contexto o estudante vai aprender, com a necessária clareza, as funções de gestão e a gestão orçamental, os custos e proveitos, os custos e o seu controlo e os custos e a tomada de decisões.			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de: Dominar os conceitos fundamentais sobre Contabilidade de Gestão de modo que saibam produzir e estruturar a informação, na qualidade de responsáveis pela gestão da empresa, para conhecer os custos, os proveitos e os resultados associados aos diversos objetivos que aquela prossegue. Neste contexto o estudante vai aprender, com a necessária clareza, as funções de gestão e a gestão orçamental, os custos e proveitos, os custos e o seu controlo e os custos e a tomada de decisões.			
<b>12. Disciplina Precedentes</b>			
<b>13. Disciplina Subsequentes</b>		Contabilidade de Custos II	
<b>14. Conteúdos</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à Contabilidade de Gestão</li> <li>2. Conceitos Fundamentais sobre Contabilidade de Gestão</li> <li>3. Análise de componentes do custo Industrial</li> <li>4. Os Modelos de apuramento do custo Industrial</li> <li>5. O método de apuramento dos custos por obras ou por encomendas</li> <li>6. O método de apuramento dos custos por processos ou fases</li> <li>7. Produção conjunta</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>O método de ensino-aprendizagem desta disciplina “Contabilidade Custos - I” baseará o estudante como o cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomará a forma de apresentação pelo docente, sessão de dúvidas, discussão entre o docente e os estudantes e discussão nos grupos. Relativamente a aulas práticas baseadas na realização de exercícios, desenvolvimento e apresentação de trabalhos investigativos e simulação do cálculo do custo de produção baseado em factos reais, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<p>No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios a serem resolvidos. Os estudantes deverão visitar uma empresa e fazer o registo de operações contabilísticas desenvolvidas de acordo com os factos ministrados nas aulas.</p>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. CAIADO, A.C. Pires; <b>Contabilidade de Gestão</b>, Áreas Editora, Lisboa, 2003;</li> <li>II. HORNGREN, C., FOSTER, GEORGE e DAKAR, SRIKANT M., <b>Contabilidade de Custos</b>, 9ª Edição, LTC EDITORA, 2000.</li> <li>III. CAIANO PEREIRA, C. E FRANCO, VICTOR, <b>Contabilidade Analítica</b>, Plamigráfica, 5ª Edição, 1994.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>FISCALIDADE</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAFIS2105	Nuclear/Obrigatória	2º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A disciplina de Fiscalidade visa capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os principais conceitos de Direito Fiscal;</li> <li>• Aprender os princípios fundamentais que norteiam o funcionamento do Sistema Tributário em Moçambique;</li> <li>• Estabelecer relações do Direito Fiscal com outros ramos de Direito;</li> <li>• Caracterizar os tipos de impostos vigentes em Moçambique;</li> <li>• Identificar os principais impostos vigentes em Moçambique;</li> <li>• Conhecer a génese histórica do Sistema Fiscal atualmente em vigor.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os principais conceitos de Direito Fiscal;</li> <li>• Domínio dos princípios fundamentais que norteiam o funcionamento do Sistema Tributário em Moçambique;</li> <li>• Estabelecimento relações do Direito Fiscal com outros ramos de Direito;</li> <li>• Domínio dos tipos de impostos vigentes em Moçambique;</li> <li>• Conhecimento dos principais impostos vigentes em Moçambique;</li> <li>• Conhecimento da génese histórica do Sistema Fiscal atualmente em vigor.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao direito fiscal: Noções básicas e Fontes do direito Fiscal</li> <li>2. A atividade Financeira do Estado: despesas e receitas públicas</li> <li>3. O sistema de administração financeira do estado (SISTAFE) e o modelo da sua gestão</li> <li>4. Interpretação, integração e aplicação da lei fiscal</li> <li>5. O imposto: Conceito e Sistemas Tributário Moçambicano</li> <li>6. A relação jurídica fiscal</li> <li>7. Procedimento tributário, a liquidação, cobrança e garantias dos contribuintes: noções essenciais.</li> <li>8. Breve referência as infrações tributaria, as contraordenações e crimes fiscais</li> <li>9. Imposto sobre o Valor Acrescentado - IVA</li> <li>10. Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares - IRPS</li> <li>11. Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas - IRPC</li> <li>12. Os impostos aduaneiros</li> <li>13. Acordos para Evitar a Dupla Tributação</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Fiscalidade tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. FERREIRA, Rogério Fernandes – <i>Lições de Fiscalidade</i> (Tomos I a IV).</li> <li>II. GUIMARÃES, Abílio (2004 e 2005) – <i>Direito Aduaneiro e Fiscal e Procedimentos Técnicos</i> Aduaneiros, 1ª e 2ª Edição.</li> <li>III. MARTINEZ, Pedro Soares (1994) – <i>A fiscalidade</i>, Tomo I</li> <li>IV. FUMO, Graça, MAGANE, Idália (2004) – <i>Manual do IVA, Comentado</i>.</li> <li>V. Constituição da República de Moçambique;</li> <li>VI. Lei n.º 15/02 de 26 de Junho – Lei de Bases do Sistema Tributário Moçambicano;</li> <li>VII. Lei n.º 2/06, de 22 de Março – Lei Geral Tributária</li> <li>VIII. Lei n.º 34/2007 de 31 de Dezembro - Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas</li> <li>IX. Lei n.º 32/2007 de 31 de Dezembro - Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado..</li> <li>X. Lei n.º 33/2007 de 31 de Dezembro - Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CALCULO FINANCEIRO I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACAF2104	Nuclear/Obrigatória	2º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>Metas a atingir pelos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e aplicar as técnicas de cálculo de juros aplicando os diversos regimes;</li> <li>• Discutir e aplicar os diversos conceitos de equivalência de capitais</li> <li>• Dotá-los de treino e agilidade que lhes possibilitem o manuseamento dos conceitos e técnicas de cálculo financeiro e das suas aplicações mais relevantes</li> <li>• Aprender a importância do cálculo Financeiro na atividade quotidiana das organizações e indivíduos</li> <li>• Familiarizar-se com algumas aplicações de Cálculo Financeiro</li> <li>• Habilitar-se a desenvolver análise comparada de valores ou grandezas financeiras.</li> </ul>	
<p><b>11. Competências Oferecidas:</b></p> <p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e aplicar as técnicas de cálculo de juros aplicando os diversos regimes;</li> <li>• Discutir e aplicar os diversos conceitos de equivalência de capitais</li> <li>• Dotá-los de treino e agilidade que lhes possibilitem o manuseamento dos conceitos e técnicas de cálculo financeiro e das suas aplicações mais relevantes</li> <li>• Aprender a importância do cálculo Financeiro na atividade quotidiana das organizações e indivíduos</li> <li>• Familiarizar-se com algumas aplicações de Cálculo Financeiro;</li> <li>• Habilitar-se a desenvolver análise comparada de valores ou grandezas financeiras.</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Cálculo Financeiro II
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos básicos de Cálculo Financeiro</li> <li>2. Regimes de Juro</li> <li>3. Equivalência de Valores ou capitais e Letras</li> <li>4. Equivalência de Taxas</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A metodologia de ensino para esta disciplina baseará o estudante como cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas devendo orientar-se dos seguintes vetores:</p> <p><b>Teoria</b> Exposição e explicação das matérias, pelo docente, enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas.</p> <p><b>Prática</b> Recorrer-se-á a resolução de exercícios de aplicação relativos à matérias expostas para o debate, apresentação e defesa dos trabalhos investigativos incluindo esclarecimento de dúvidas, debate em pequenos grupos confrontando soluções ou ideias dos estudantes e visita de estudo a sociedades financeiras. Contudo, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
No final de cada capítulo os estudantes serão submetidos a exercícios de consolidação.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. RODRIGUES, Azevedo e NICOLAU, Isabel (2003) <i>Elementos de Cálculo Financeiro</i>, 7ª edição, Rei dos Livros.</li> <li>II. SILVA, Armindo Neves (1993) <i>Matemática das Finanças</i> (vol. I e vol. II), Editora McGraw-Hill de Portugal.</li> <li>III. CADILHE, Miguel, <i>Lições de Matemática Financeira</i>.</li> <li>IV. CADILHE, Miguel &amp; LAGO, Rosas(1998), <i>Matemática Financeira Aplicada</i> , 4ª Edição, Edições ASA.</li> </ol>

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>CONTABILIDADE FINANCEIRA II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CACOF2105	Nuclear/Obrigatória	2º	1º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
A cadeira de Contabilidade Financeira II tem por objetivos desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes dos estudantes no que concerne a:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I;</li> <li>• Preparação das demonstrações financeiras anuais;</li> <li>• Elaboração e períodos de apresentação dos documentos de prestação de contas;</li> <li>• Análise e interpretação das demonstrações financeiras;</li> <li>• Contabilização das operações de financiamento das sociedades.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I;</li> <li>• Preparação das demonstrações financeiras anuais;</li> <li>• Elaboração e períodos de apresentação dos documentos de prestação de contas;</li> <li>• Análise e interpretação das demonstrações financeiras;</li> <li>• Contabilização das operações de financiamento das sociedades.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Contabilidade Financeira I		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>		Auditoria interna, Contabilidade Financeira III, Gestão Financeira I, Contabilidade Pública, Contabilidade Sectorial.		
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrações Financeiras Anuais e Prestação de Contas</li> <li>2. Fundamentos da Análise Financeira e Interpretação das Demonstrações Financeiras</li> <li>3. Registos Especiais</li> <li>4. Estudo das Fontes de Financiamento das Sociedades</li> <li>5. Comissões e Consignações</li> <li>6. Abertura de Crédito</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
A metodologia de ensino para esta disciplina baseará o estudante como cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas devendo orientar-se dos seguintes vetores:				
<b>Teoria</b>				
Exposição e explicação das matérias, pelo docente, enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas.				
<b>Prática</b>				
Basear-se-á na resolução de exercícios de aplicação relativos à matérias expostas, apresentação e defesa dos trabalhos investigativos incluindo esclarecimento de dúvidas, debate em pequenos grupos confrontando soluções ou ideias dos estudantes e visita de estudo à Empresas. Contudo, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
No final de cada capítulo os estudantes serão submetidos a exercícios de consolidação.				
<b>17. Métodos de Ensino</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Borges, António Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério; <b>Elementos de Contabilidade Geral</b>, Rei dos Livros, Lisboa; 13ª Edição;</li> <li>II. Silva, F. V. Gonçalves e Pereira, J. M. Esteves, <b>Contabilidade das Sociedades</b>, Plátano Editora, Lisboa;</li> <li>III. Haried, Imdieke &amp; Smith. <b>Advanced Accounting</b>, Fohn Wiley &amp; Sons, Fifth Edition.</li> <li>IV. <b>Conselho de Ministros, R. Moçambique, Plano Geral de Contabilidade, Decreto N° 70/2009.</b></li> <li>V. Debrin, Allan R., <b>Advanced Accounting</b>, South Western Publishing Co, USA.</li> <li>VI. <b>Borges, Antonio &amp; Ca – Práticas de Contabilidade Financeira.</b></li> <li>VII. <b>Menezes, H. caldeira; Princípios de Gestão Financeira</b>, Editorial Presença.</li> <li>VIII. Wood, F. E Sangster, A. 2002. <b>Business Accounting 1.</b> 9th Edition. Financial Times.</li> <li>IX. Wood, F. E Sangster, A. 2002. <b>Business Accounting 2.</b> 9th Edition. Financial Time.</li> </ol>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAGR2104	Nuclear/Obrigatória	2º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A disciplina de GRH tem como objetivos capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir e discutir o campo da gestão dos RH;</li> <li>• Compreender e integrar a estratégia de recursos humanos na estratégia da empresa;</li> <li>• Compreender a importância do planeamento dos RH e aplicá-la na empresa;</li> <li>• Implementar as práticas de recrutamento e seleção dos RH;</li> <li>• Compreender os pressupostos e a importância de treinamento dos RH;</li> <li>• Perceber e implementar um plano de gestão do desempenho dos RH;</li> <li>• Implementar políticas de compensações e provisão de benefícios e serviços aos RH;</li> <li>• Conhecer a estrutura da OIT e as convenções ratificadas por Moçambique.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina, os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir e discutir o campo da gestão dos RH;</li> <li>• Compreender e integrar a estratégia de recursos humanos na estratégia da empresa;</li> <li>• Compreender a importância do planeamento dos RH e aplicá-la na empresa;</li> <li>• Implementar as práticas de recrutamento e seleção dos RH;</li> <li>• Compreender os pressupostos e a importância de treinamento dos RH;</li> <li>• Perceber e implementar um plano de gestão do desempenho dos RH;</li> <li>• Implementar políticas de compensações e provisão de benefícios e serviços aos RH;</li> <li>• Conhecer a estrutura da OIT e as convenções ratificadas por Moçambique.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interação entre pessoas e organizações</li> <li>2. O Sistema de Administração de Recursos Humanos</li> <li>3. Subsistema de suprimento de Recursos Humanos</li> <li>4. Subsistema de Aplicação de Recursos Humanos</li> <li>5. Subsistema de Manutenção dos Recursos Humanos</li> <li>6. Subsistema de Desenvolvimento dos Recursos Humanos</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A disciplina de GRH tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<p>No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios de problemas práticos enfrentados no dia-a-dia das organizações.</p>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
<b>Bibliografia</b>		I. Béon, Ph. (1993). <i>Como desenvolver a comunicação na empresa</i> . Mem Martins: Publicações Europa América.	
		II. Bilhim, J.A. de F. (2004). <i>Gestão estratégica de recursos humanos</i> . Lisboa: UTL, ISCSP.	
		III. Breton, Ph. e Proul, S. (2000). <i>A explosão da comunicação</i> . Lisboa: Bizâncio.	
		IV. Cabral, F.A. (2002). Introdução à segurança e saúde no trabalho, in Coleção de Manuais de SHST. Lisboa: INDEG/ISCTE.	
		V. Caetano, A. (1997). <i>Avaliação do desempenho, metáforas, conceitos e práticas</i> . Lisboa: RH Editora.	
		VI. Caetano, A. e Valaj, J. (2000). <i>Gestão de recursos humanos: contextos, processos e técnicas</i> . Lisboa: RH Editora.	
		VII. Cardoso, A. (2001). <i>Recrutamento e selecção de pessoal</i> . Lisboa: Lidel.	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>ESTATÍSTICA II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAEST2105	Complementar/Obrigatória	2º	1º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
<p>Disciplina de Estatística II tem como objetivo de capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação do teorema de limite central na resolução de problemas sobre probabilidades;</li> <li>• Identificação de distribuições amostra de estatísticas;</li> <li>• Identificação de propriedades de estimadores;</li> <li>• Estimar parâmetros pelo método dos intervalos de confiança;</li> <li>• Aplicação das diferentes formas de recolha de amostras;</li> <li>• Formulação de hipóteses estatísticas e testa-las;</li> <li>• Identificação de situações em que se aplicam os diferentes tipos de testes, T-test Qui-quadrado e análise de variância;</li> <li>• Aplicação do conceito de correlação linear em contextos de variáveis económicas;</li> <li>• Estimativas com base na regressão linear;</li> <li>• Identificação dos diferentes tipos de uso de informação estatística;</li> <li>• Elaboração de relatórios fazendo um uso apropriado da informação estatística.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de aplicar o teorema de limite central na resolução de problemas sobre probabilidades;</li> <li>• Capacidade de usar as distribuições amostrais de estatísticas;</li> <li>• Estimar parâmetros pelo método dos intervalos de confiança;</li> <li>• Dada uma situação aplicar as diferentes formas de recolha de amostras;</li> <li>• Formular hipóteses estatísticas e testa-las;</li> <li>• Identificar situações em que se aplicam os diferentes tipos de testes, T-test Qui-quadrado e análise de variância;</li> <li>• Aplicar o conceito de correlação linear em contextos de variáveis económicas;</li> <li>• Fazer estimativas com base na regressão linear;</li> <li>• Interpretar os outputs;</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de uso de informação estatística;</li> <li>• Elaborar relatórios fazendo um uso apropriado da informação estatística.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Estatística I		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>		Análise de Dados		
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria de Probabilidade</li> <li>2. Modelos de variáveis aleatórias discretas e contínuas</li> <li>3. Inferência estatística</li> <li>4. Testes de hipóteses</li> <li>5. Correlação e Regressão</li> <li>6. Números Índices</li> <li>7. Series temporais</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
<p>A disciplina de Estatística II tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas (que consistirão na resolução de exercícios práticos), os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo lectivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
<p>Ao longo do semestre o estudante deve elaborar e apresentar o protocolo de um tema de uma pesquisa estatística, produzir um relatório, apresentar e defender o relatório.</p>				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Paul L. Meyer, <i>probabilidade, aplicação à estatistic.</i></li> <li>II. Anderson, Sweene, Williams, <i>Estatística aplicada a administração e economia.</i></li> <li>III. Damodar N. Gujarati, <i>Econometria basica.</i></li> </ol>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>Bibliografia</b>	IV. Jack Levin; James Alan Fox, <i>Estatística para Humanas</i> , 9ª Edição 2004. V. <i>Um curso elementar de estatística descritiva</i> , Maria R. F. de Oliveira; Dário Marques; Sónia País, 2004 VI. Maroco, J. Análise <i>Estatística – com utilização do SPSS</i> , Edições Sílabo. 2003. VII. Oliveira, M. M.; <i>Econometria – Exercícios</i> , McGraw-Hill. 1997.
---------------------	--

## SEGUNDO ANO

### 2º SEMESTRE

<b>1. Título da Disciplina:</b>			
<b>ANÁLISE DE DADOS</b>			
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAAD2204	Complementar/Obrigatória	2º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
A Disciplina tem como objetivos capacitar o estudante a: <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicar os métodos de recolha, análise e tratamento de informação quantitativa;</li><li>● Compreender as regras de construção de um questionário e da definição de um plano amostral adequado a cada situação; e</li><li>● Fazer a análise e interpretação dos resultados da aplicação de métodos estatísticos uni, bivariados com o software estatístico SPSS.</li></ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>● Dominar os métodos de recolha, análise e tratamento de informação quantitativa;</li><li>● Compreender as regras de construção de um questionário e da definição de um plano amostral adequado a cada situação; e</li><li>● Fazer a análise e interpretação dos resultados da aplicação de métodos estatísticos uni, bivariados com o software estatístico SPSS.</li></ul>			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Estatística II
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Projetos e Relatórios Científicos
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos de recolha de informação</li> <li>2. Instrumento de recolha de informação</li> <li>3. Introdução ao SPSS-<i>Statistical Package for Social Sciences/EXCEL</i></li> <li>4. Análise Univariada</li> <li>5. Análise Bivariada</li> <li>6. Manipulação de Dados</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Análise de Dados tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual. As aulas práticas consistirão no processamento de dados estatísticos no computador através de pacotes estatísticos e sua análise.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
Ao longo do semestre o estudante deve elaborar e apresentar o protocolo de um tema de uma pesquisa estatística, produzir um relatório, apresentar e defender o relatório.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos (no computador);</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Cannon, David (2008), <i>CISA – Certified Information Systems Auditor Study Guide</i>, Sybex</li> <li>II. Carneiro, Alberto (2002), <i>Auditoria de sistemas de informação</i>, FCA</li> <li>III. Imoniana, Joshua Onome (2005), <i>Auditoria de sistemas de informação</i>, atlas</li> <li>IV. Livraria online <a href="http://www.isaca.org">www.isaca.org</a></li> <li>V. <a href="http://www.amai.org.mz">www.amai.org.mz</a></li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CONTABILIDADE DE CUSTO II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACOC2205	Nuclear/Obrigatória	2º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>Pretende-se com a disciplina de <b>CONTABILIDADE DE CUSTOS II</b> dotar os estudantes de conhecimentos aprofundados sobre Contabilidade de Gestão de modo que saibam produzir e estruturar a informação, na qualidade de responsáveis pela gestão da empresa, para conhecer a informação sistemática dos custos dos diversos segmentos organizacionais que compõem a estrutura orgânica da empresa e também para uma imputação mais racional dos custos e dos proveitos e as implicações das variações de volume de produção, vendas e atividade nos custos e resultados. Neste contexto aborda de forma aprofundada os sistemas de custeio estudados na <b>CONTABILIDADE DE CUSTOS I</b>. O estudante vai apreender como a utilização da informação proporcionada pela contabilidade analítica na tomada de certas decisões.</p>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:          Possuir conhecimentos aprofundados sobre Contabilidade de Gestão de modo que saibam produzir e estruturar a informação, na qualidade de responsáveis pela gestão da empresa, para conhecer a informação sistemática dos custos dos diversos segmentos organizacionais que compõem a estrutura orgânica da empresa e também para uma imputação mais racional dos custos e dos proveitos e as implicações das variações de volume de produção, vendas e atividade nos custos e resultados. Neste contexto aborda de forma aprofundada os sistemas de custeio estudados na <b>CONTABILIDADE DE CUSTOS I</b>. O estudante vai apreender como a utilização da informação proporcionada pela contabilidade analítica na tomada de certas decisões.</p>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Contabilidade de Custos I		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamentalização dos Custos Indiretos</li> <li>2. Secções Homogéneas</li> <li>3. Centros de custos e centros de responsabilidade</li> <li>4. Relações custos/volume/resultados</li> <li>5. Custos básicos e custos padrões</li> <li>6. Orçamento Anual e o controlo orçamental</li> <li>7. Sistemas de contas</li> <li>8. Conceção de sistemas de contabilidade analítica</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>O métodos de ensino-aprendizagem desta disciplina “Contabilidade Custos - II” baseará o estudante como o cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomará a forma de apresentação pelo docente, sessão de dúvidas, discussão entre o docente e os estudantes e discussão nos grupos. Relativamente a aulas práticas baseadas na realização de exercícios, desenvolvimento e apresentação de trabalhos investigativos e simulação do cálculo do custo de produção, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<p>No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios a serem resolvidos. Os estudantes deveram visitar uma empresa e fazer o registo de operações contabilísticas desenvolvidas de acordo com os factos ministrados nas aulas.</p>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. CAIADO, A.C. Pires; <b>Contabilidade de Gestão</b>, Áreas Editora, Lisboa,2003.</li> <li>II. HORNGREN, C., FOSTER, GEORGE e DAKAR, SRIKANT M., <b>Contabilidade de Custos</b>, 9ª Edição, LTC EDITORA, 2000.</li> <li>III. FERREIRA, ROGÉRIO P., <b>Casos de Contabilidade Industrial</b>.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>AUDITORIA INTERNA</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAAIN2205	Nuclear/Obrigatória	2º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
<p>A Disciplina tem como Objectivo capacitar o estudante, de modo que seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e aplicar as metodologias de auditoria interna e medidas de controlo interno;</li> <li>• Interpretar e desenhar de forma efectiva os programas de auditoria;</li> <li>• Elaborar correctamente os papéis de trabalho e respectiva pasta de trabalho;</li> <li>• Discutir, aplicar e explicar as normas e práticas profissionais da auditoria interna a relação entre auditoria interna e fraude;</li> <li>• Elaborar e discutir o relatório de auditoria interna;</li> <li>• Discutir a estruturação do departamento e direcção auditoria interna.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e aplicar as metodologias de auditoria interna e medidas de controlo interno;</li> <li>• Interpretar e desenhar de forma efectiva os programas de auditoria;</li> <li>• Elaborar corretamente os papéis de trabalho e respetiva pasta de trabalho;</li> <li>• Discutir, aplicar e explicar as normas e práticas profissionais da auditoria interna a relação entre auditoria interna e fraude;</li> <li>• Elaborar e discutir o relatório de auditoria interna;</li> <li>• Discutir a estruturação do departamento e direcção auditoria interna.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Contabilidade Financeira II.		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>		Auditoria Externa I, Auditoria Informática.		
<b>14. Conteúdos</b>				

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia, conceitos, objetivos e tipos de auditoria;</li> <li>2. Metodologias de auditoria interna e medidas de controlo interno;</li> <li>3. Programas de auditoria interna e papéis de trabalho;</li> <li>4. Auditoria interna, fraude, normas e práticas profissionais;</li> <li>5. Elaboração e discussão do relatório de auditoria interna;</li> <li>6. Departamento e direção de auditoria interna.</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A disciplina de Auditoria Interna tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizada pela exposição de estudantes a aulas teóricas, teórico-práticas, e práticas. Também poderão ser realizadas visitas a locais onde se podem mostrar e demonstrar elementos relevantes sobre as matérias lecionadas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo, e consistirão em apresentação, explanação das matérias e enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas. Para as aulas práticas o docente assume o papel de facilitador e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual; Recorrer -se - á exemplos práticos de aplicação, relativos a matérias expostas para o debate, resolução de exercícios em aulas e trabalhos curriculares; Dar se á também prioridade ao debate em pequenos grupos e ao confronto das soluções ou ideias avançadas pelos estudantes.</p>	
<b>16. Prática Obrigatórias Mínimas</b>	
<p>Os estudantes deveram visitar empresas e discutir a estruturação do departamento e direção da auditoria interna. Discutir o relatório de auditoria interna de pelo menos uma empresa no que respeita as normas, metodologias, programas e práticas profissionais.</p>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. ALVES, M.Lopes(1995), <i>A Reengenharia dos processos de Negócios</i>, Texto Editora.</li> <li>II. ARIMA, Carlos Hideo(1994), <i>Metodologia de Auditoria de Sistemas</i>, Erica, S. Paulo.</li> <li>III. BARBIER, Etienne(1992), <i>Auditoria interna –Como? Porque?</i>, Editora Cetop, Mem Martins.</li> <li>IV. GIL, António de Loureiro(1922), <i>Auditoria Operacional e de Gestão</i>, Edições Atlas , S. Paulo.</li> <li>V. MORAIS, Georgina e Martins, Isabel, <i>Auditoria interna -Função e Processo</i>, Áreas Editora.</li> <li>VI. IIA, Norma para prática profissional de Auditoria interna, IIPAI, Lisboa.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>DIREITO DE TRABALHO SEGURANÇA SOCIAL</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CADTS2203	Nuclear/Obrigatória	2º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
32	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A Disciplina tem como objetivo de capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer as fontes do direito de trabalho;</li> <li>● Dominar os princípios e os sujeitos do direito de trabalho;</li> <li>● Saber empregar os diferentes tipos de contrato de trabalho e o modo como se empregam;</li> <li>● Conhecer o papel e a importância dos sindicatos no direito laboral moçambicana;</li> <li>● Conhecer os efeitos da globalização no direito de trabalho;</li> <li>● Intearir se do funcionamento e importância do INSS .</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Conhecer as fontes do direito de trabalho;</li> <li> Dominar os princípios e os sujeitos do direito de trabalho;</li> <li> Saber empregar os diferentes tipos de contrato de trabalho e o modo como se empregam;</li> <li> Conhecer o papel e a importância dos sindicatos no direito laboral moçambicana;</li> <li> Conhecer os efeitos da globalização no direito de trabalho;</li> <li> Intear se do funcionamento e importância do INSS .</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao Direito de Trabalho</li> <li>2. Fontes e Princípios do Direito do Trabalho</li> <li>3. Interpretação, integração e aplicação das normas do Direito Laboral</li> <li>4. O Contrato de Trabalho</li> <li>5. A Negociação coletiva de Trabalho e Sindicalização em Moçambique</li> <li>6. O Sistema do INSS em Moçambique</li> <li>7. OIT: Estrutura e Convenções</li> <li>8. Os efeitos da Globalização no Direito de Trabalhos</li> <li>9. Trabalho Pratico: Análise das Relações de Trabalho em Moçambique e no Mundo</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A disciplina de <b>DIREITO DE TRABALHO SEGURANÇA SOCIAL</b> tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Lei 23/2007, de 1 de Agosto, vulgarmente conhecida como Lei do trabalho.</li> <li>II. Lei 4/2007, de 7 de Fevereiro (Cria as bases da organização do INSS).</li> <li>III. Decreto 17/88, de 27 de Dezembro (Cria o INSS).</li> <li>IV. Decreto 53/2007, de 3 de Dezembro (Aprova o regulamento da segurança social obrigatória).</li> <li>V. Decreto 7/94, de 9 de Março (Cria a Comissão Consultiva do Trabalho).</li> <li>VI. Cordeiro, António Menezes. <b>Manual de Direito do Trabalho</b>. Editora Almedina, 1994.</li> <li>VII. Soares, Martinez. <b>Manual de Direito do Trabalho</b>. Editora Almedina.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CÁLCULO FINANCEIRO II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACAF2204	Nuclear/Obrigatória	2º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A Disciplina tem como objetivo de capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Explicar os conceitos relativos a letra, desconto e reforma;</li> <li> Explicar e calcular as rendas nas suas diversas formas;</li> <li> Discutir e explicar diversas técnicas de amortização de empréstimos clássicos e obrigacionistas.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Explicar os conceitos relativos a letra, desconto e reforma;</li> <li> Explicar e calcular as rendas nas suas diversas formas;</li> <li> Discutir e explicar diversas técnicas de amortização de empréstimos clássicos e obrigacionistas.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Cálculo Financeiro I		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Gestão Financeira I
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendas, <i>Leasing</i> e aluguer de longa duração</li> <li>2. Empréstimos Clássicos</li> <li>3. Empréstimos obrigacionistas</li> <li>4. Amortização/Reembolso de Empréstimos</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A metodologia de ensino para esta disciplina baseará o estudante como cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas devendo orientar-se dos seguintes vetores:</p> <p><b>Teoria</b> Exposição e explicação das matérias, pelo docente, enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas.</p> <p><b>Prática</b> Recorrer-se-á a resolução de exercícios de aplicação relativos à matérias expostas para o debate, apresentação e defesa dos trabalhos investigativos incluindo esclarecimento de dúvidas, debate em pequenos grupos confrontando soluções ou ideias dos estudantes e visita de estudo a sociedades financeiras. Contudo, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<p>V. RODRIGUES, Azevedo e NICOLAU, Isabel (2003) <i>Elementos de Cálculo Financeiro</i>, 7ª edição, Rei dos Livros.</p> <p>VI. SILVA, Armindo Neves (1993) <i>Matemática das Finanças</i> (vol. I e vol. II), Editora McGraw-Hill de Portugal.</p> <p>VII. CADILHE, Miguel, <i>Lições de Matemática Financeira</i>.</p> <p>VIII. CADILHE, Miguel &amp; LAGO, Rosas(1998), <i>Matemática Financeira Aplicada</i> , 4ª Edição, Edições ASA.</p>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CONTABILIDADE FINANCEIRA III</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACOF2205	Nuclear/Obrigatória	2º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A cadeira de Contabilidade Financeira III tem por objectivos desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam aos estudantes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I e II;</li> <li>• Compreender e aplicar os procedimentos de controlo interno inerentes a custódia dos ativos;</li> <li>• Identificar as falhas do Sistema de Controlo Interno de uma organização e recomendar as medidas corretivas;</li> <li>• Reconhecer e aplicar os métodos e critérios de valorimetria específicos para cada grupo de contas do ativo, passivo e capitais próprios;</li> <li>• Aplicar os princípios contabilísticos geralmente aceites e normas internacionais de contabilidade aplicáveis nas contas do balanço e da demonstração de resultados.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I e II;</li> <li>• Compreender e aplicar os procedimentos de controlo interno inerentes a custódia dos ativos;</li> <li>• Identificar as falhas do Sistema de Controlo Interno de uma organização e recomendar as medidas corretivas;</li> <li>• Reconhecer e aplicar os métodos e critérios de valorimetria específicos para cada grupo de contas do ativo, passivo e capitais próprios;</li> <li>• Aplicar os princípios contabilísticos geralmente aceites e normas internacionais de contabilidade aplicáveis nas contas do balanço e da demonstração de resultados</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Contabilidade Financeira II		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Contabilidade Financeira IV, Planeamento e Controlo de Gestão.		
<b>14. Conteúdos</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de Controlo Interno</li> <li>2. Contabilização e apresentação dos meios financeiros</li> <li>3. Contabilização e apresentação de terceiros</li> <li>4. Contabilização e apresentação dos inventários e ativos biológicos</li> <li>5. Contabilização e apresentação de Investimentos de capital e financeiros</li> <li>6. Contabilização e apresentações dos Capitais Próprios</li> <li>7. Contabilização e apresentação dos Gastos, Rendimentos e Resultados</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Contabilidade Financeira III tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Prática Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Wood, F. E Sangster, A. 2002. <b>Business Accounting 2.</b> 9<sup>th</sup> Edition. Financial Times.</li> <li>II. Borges, António- Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério; <b>Elementos de Contabilidade Geral, Rei dos Livros, Lisboa; 13<sup>a</sup> Edição.</b></li> <li>III. Silva, F. V. Gonçalves e Pereira, J. M. Esteves, <b>Contabilidade das Sociedades, Plátano Editora, Lisboa.</b></li> <li>IV. Conselho de Ministros, R. Moçambique, <b>Plano Geral de Contabilidade, Decreto N° 70/2009.</b></li> <li>V. Debrin, Allan R., <b>Advanced Accounting, South Western Publishing Co, USA.</b></li> <li>VI. Borges, Antonio &amp; Ca – <b>Práticas de Contabilidade Financeira.</b></li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>MARKETING</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAMAR2204	Nuclear/Obrigatória	2º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
48	67	115	4	
<b>10. Objetivos:</b>				
A disciplina de Marketing tem por objetivos potenciar ao estudante a:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar as técnicas e conceitos fundamentais dos processos de troca e interpretação de cenários que constituem a competitividade da organização no mercado para melhor auditoria;</li> <li>• Ter conhecimento dos procedimentos de construção e implementação de estratégias competitivas;</li> <li>• Ter capacidade de discutir e analisar as ações de concepção de produto, estabelecimento de preços, descobrir os canais de distribuição;</li> <li>• Ter conhecimento da política de comunicação e suas interferências nas demais competências da organização;</li> <li>• Ter conhecimento actualizado sobre as perspectivas e desafios do marketing contemporâneo e as ações de marketing moderno que estão sendo praticadas nas organizações.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar as técnicas e conceitos fundamentais dos processos de troca e interpretação de cenários que constituem a competitividade da organização no mercado para melhor auditoria;</li> <li>• Ter conhecimento dos procedimentos de construção e implementação de estratégias competitivas;</li> <li>• Ter capacidade de discutir e analisar as ações de concepção de produto, estabelecimento de preços, descobrir os canais de distribuição;</li> <li>• Ter conhecimento da política de comunicação e suas interferências nas demais competências da organização;</li> <li>• Ter conhecimento actualizado sobre as perspectivas e desafios do marketing contemporâneo e as ações de marketing moderno que estão sendo praticadas nas organizações.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>				
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>				
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito e história de marketing</li> <li>2. O ambiente do Marketing</li> <li>3. Comportamento do consumidor</li> <li>4. Segmentação de Mercado</li> <li>5. <i>Marchandising e Franchising</i></li> <li>6. Auditoria de Marketing</li> </ol>				

## *Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Marketing tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. KOTLER, Philip e ARMSTRONG, Gary. <i>Princípios de Marketing</i>. São Paulo, Editora Pearson. 9ª Edição, 2003.</li> <li>II. CHURCHILL, Gilbert A. &amp; PETER J.Paul. <i>Marketing: criando valor para os clientes</i>. São Paulo: Saraiva, 2000.</li> <li>III. ROCHA, A. da CHRISTENSEN, C. <i>Marketing: teoria e prática no Brasil</i>. São Paulo: Atlas, 1999</li> <li>IV. SCHEWE, C. &amp; SMITH, RM - <i>Marketing: conceitos, casos e aplicações</i>. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982.</li> <li>V. COBRA, M. <i>Administração de marketing</i>. São Paulo: Atlas, 1998.</li> <li>VI. DIAS, Sergio Roberto (org.). <i>Gestão de Marketing</i>. Saraiva. São Paulo, 2003</li> <li>VII. LONGENECKER, Justin G et all. <i>Administração de pequenas empresas</i>. São Paulo: MAKRON Books, 1999.</li> <li>VIII. McCARTHY, E. Jerome &amp; PERREAULT, William D. <i>Marketing essencial: uma abordagem gerencial e global</i>. São Paulo: Atlas, 1997.</li> </ol>

**TERCEIRO ANO**  
**1º SEMESTRE**

Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>CONTABILIDADE FINANCEIRA IV</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CACOF3105	Nuclear/Obrigatória	3º	1º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>Objetivos:</b>				
A cadeira de Contabilidade Financeira IV tem por objetivos desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam aos estudantes:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I II e III;</li> <li>● Aplicar os conceitos, métodos e critérios necessários à preparação e divulgação da informação contabilística consolidada, consubstanciados no PGC-NIRF;</li> <li>● Compreender e aplicar os procedimentos de contabilização das diversas formas de expansão de negócios;</li> <li>● Compreender a contabilização da dissolução, fusão e liquidação de empresas.</li> </ul>				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquadrar, consolidar e desenvolver os conhecimentos de contabilidade ministrados na Contabilidade Financeira I II e III;</li> <li>● Aplicar os conceitos, métodos e critérios necessários à preparação e divulgação da informação contabilística consolidada, consubstanciados no PGC-NIRF;</li> <li>● Compreender e aplicar os procedimentos de contabilização das diversas formas de expansão de negócios;</li> <li>● Compreender a contabilização da dissolução, fusão e liquidação de empresas.</li> </ul>				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Contabilidade Financeira III		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>				
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação das demonstrações financeiras e divulgações privativas</li> <li>2. Formas de expansão negócios (Contabilização)</li> <li>3. Concentrações empresariais e práticas de consolidação de contas</li> <li>4. Dissolução, Liquidação, Fusão e Transformação</li> <li>5. Realização de monografia completa.</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
A disciplina de Contabilidade Financeira IV tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Borges, António Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério; <b>Elementos de Contabilidade Geral</b>, Rei dos Livros, Lisboa; 13ª Edição.</li> <li>II. Silva, F. V. Gonçalves e Pereira, J. M. Esteves, <b>Contabilidade das Sociedades</b>, Plátano Editora, Lisboa.</li> <li>III. <i>Conselho de Ministros, R. Moçambique, Plano Geral de Contabilidade, Decreto N° 70/2009.</i></li> <li>IV. <i>Debrin, Allan R., Advanced Accounting, South Western Publishing Co, USA.</i></li> <li>V. <i>Borges, Antonio &amp; Ca – Práticas de Contabilidade Financeira.</i></li> <li>VI. Pereira, J.M. Esteves; <b>Contabilidade das Sociedades</b>, Plátano Editora, Lisboa.</li> <li>VII. Wood, F. E Sangster, A. 2002. <b>Business Accounting 2</b>. 9ª Edition. Financial Times.</li> </ol>		

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>GESTÃO FINANCEIRA I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAGEF3105	Nuclear/Obrigatória	3º	1º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>A Disciplina tem como objetivo de capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir o papel e o propósito da gestão financeira;</li> <li>● Avaliar e discutir o impacto do ambiente económico na gestão financeira;</li> <li>● Aplicar as técnicas de cálculo financeiro na avaliação dos valores mobiliários e na avaliação do risco;</li> <li>● Usar técnicas de contabilidade financeira na análise das demonstrações financeiras, projecção, planeamento e controle financeiro;</li> <li>● Calcular o custo de capital e os níveis de alavancagem operacional e financeira de uma empresa.</li> </ul>	
<b>11. Competências Oferecidas:</b>	
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir o papel e o propósito da gestão financeira;</li> <li>● Avaliar e discutir o impacto do ambiente económico na gestão financeira;</li> <li>● Aplicar as técnicas de cálculo financeiro na avaliação dos valores mobiliários e na avaliação do risco;</li> <li>● Usar técnicas de contabilidade financeira na análise das demonstrações financeiras, projecção, planeamento e controle financeiro;</li> <li>● Calcular o custo de capital e os níveis de alavancagem operacional e financeira de uma empresa.</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Cálculo Financeiro II, Contabilidade Financeira II.
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Gestão Financeira II, Análise e Gestão de Projetos, Planeamento e Controlo de Gestão.
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O propósito e as funções da gestão financeira</li> <li>2. Análise das Demonstrações Financeiras</li> <li>3. Ambiente financeiro e a gestão financeira</li> <li>4. Conceitos essenciais de gestão financeira</li> <li>5. Projecção, planeamento e controle financeira</li> <li>6. Custo de capital, alavancagem</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>As aulas são conduzidas de maneira a levar o aluno a atingir os objectivos definidos para a disciplina, para isso são utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula.</p> <p>Teoricamente, a disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, análise de textos e estudos de caso. Na prática, serão realizados exercícios práticos com demonstrativos contábeis de empresas de diversos ramos de actividades, objectivando a melhor aprendizagem dos conceitos trabalhados em aula.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. WESTON, J FRED; BRIGHAM, EUGENE E, <i>Fundamentos da Administração Financeira</i> 10ª.ed São Paulo, Ed. Makron Books, 1992.</li> <li>II. MENEZES, H. CALDEIRA, <i>Princípios de gestão financeira</i>. 5ª.ed, Lisboa, Ed. Presença, 1998.</li> <li>III. GITMAN, LAWRENCE JEFFREY, <i>Administração Financeira: uma abordagem gerencial</i>, 7ª.ed São Paulo, Ed. Addison Wesley, 2003.</li> <li>IV. WASTON, D; HEAD, A, <i>Corporate Finance: Principle and Practice</i>, 4th edition.</li> <li>V. NEVES, JOÃO CARVALHO DAS, <i>Análise Financeira Métodos e Técnicas</i>, 8ª.ed. Lisboa, Textoeditora, 1996.</li> <li>VI. NEVES, JOÃO CARVALHO DAS, <i>Análise Financeira Métodos e Técnicas</i>, 8ª edição. Lisboa, Texto editora, 2006.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>			
<b>MERCADOS E SISTEMAS FINANCEIROS</b>			
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAMSF3104	Nuclear/Obrigatória	3º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A Disciplina tem como objetivo de capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir o papel dos mercados financeiros na atividade económica;</li> <li>● Discutir e explicar o mecanismo de funcionamento do mercado de capitais e seu efeito nas organizações;</li> <li>● Analisar o desempenho do mercado de capitais e da firma bancária;</li> <li>● Discutir explicar os mecanismos de investimento nos mercados de capitais as vantagens e riscos de vários produtos financeiros;</li> <li>● Analisar e explicar o desempenho do sistema financeiro Moçambicano.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Discutir o papel dos mercados financeiros na atividade económica;</li> <li> Discutir e explicar o mecanismo de funcionamento do mercado de capitais e seu efeito nas organizações;</li> <li> Analisar o desempenho do mercado de capitais e da firma bancária;</li> <li> Discutir explicar os mecanismos de investimento nos mercados de capitais as vantagens e riscos de vários produtos financeiros;</li> <li> Analisar e explicar o desempenho do sistema financeiro Moçambicano.</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mercado e intermediários financeiros</li> <li>2. Funcionamento do sistema financeiro e produtos transacionados</li> <li>3. A firma bancária, sua gestão e Instituições financeiras não bancárias</li> <li>4. Derivados financeiros</li> <li>5. Sistema Financeiro Moçambicano</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Mercados e Sistemas Financeiros tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
Os estudantes deveram identificar instituições financeiras e familiarizarem-se com seu funcionamento de acordo com os temas ministrados e fazer resumo.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Biografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. PIRES, C.: <i>Mercados e Investimentos Financeiros</i>, Editora Escolar.</li> <li>II. MOTA, A. TOMÉ, J.: <i>Textos de Gestão. : Mercado e Títulos, uma abordagem integrada</i> – Texto Editora.</li> <li>III. JACK FRANCIS. : <i>Management of Investment</i> – Magrow-Hill, Inc, 2002.</li> <li>IV. Da SILVA, J.: <i>Os novos instrumentos financeiros</i> – Texto Editora.</li> <li>V. MIISHKIN, FREDERIC S.: <i>Moedas, bancos e mercados financeiros</i>, 5ª edição. Rio de Janeiro, LTC, 2000.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>AUDITORIA EXTERNA I</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAAEX3105	Nuclear/Obrigatória	3º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
A Disciplina tem como objetivo de capacitar o estudante a:			
<ul style="list-style-type: none"> <li> Explicar a natureza, propósito e o escopo do trabalho de credibilização incluindo o papel do auditor externo e o código ética respetiva;</li> <li> Demonstrar como o auditor obtém o entendimento sobre a entidade e o seu ambiente, avalia o risco de erros matérias (decorrentes da fraude e outras irregularidades) e planeia uma auditoria as demonstrações financeiras;</li> <li> Descrever e avaliar o sistema de informação e os controlos internos de modo a identificar, comunicar os riscos de controlo, as suas potências consequência e fazer as recomendações apropriadas;</li> <li> Identificar e descrever o trabalho e evidência necessária para alcançar os objetivos do trabalho de auditoria assim como a aplicação das normas internacionais de auditoria;</li> <li> Avaliar os problemas detetados ( "findings" ) e modificação do plano de auditoria se for necessário;</li> <li> Explicar como as conclusões do trabalho de auditoria são refletidos nos diferentes tipos de relatório de auditoria, e explicar os elementos de cada tipo de relatório.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar a natureza, propósito e o escopo do trabalho de credibilização incluindo o papel do auditor externo e o código ética respetiva;</li> <li>● Demonstrar como o auditor obtém o entendimento sobre a entidade e o seu ambiente, avalia o risco de erros matérias (decorrentes da fraude e outras irregularidades) e planeia uma auditoria as demonstrações financeiras;</li> <li>● Descrever e avaliar o sistema de informação e os controlos internos de modo a identificar, comunicar os riscos de controlo, as suas potências consequência e fazer as recomendações apropriadas;</li> <li>● Identificar e descrever o trabalho e evidência necessária para alcançar os objetivos do trabalho de auditoria assim como a aplicação das normas internacionais de auditoria;</li> <li>● Avaliar os problemas detetados ( "findings" ) e modificação do plano de auditoria se for necessário;</li> <li>● Explicar como as conclusões do trabalho de auditoria são refletidos nos diferentes tipos de relatório de auditoria, e explicar os elementos de cada tipo de relatório.</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Auditoria Interna
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	Auditorias Externa II
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadro conceptual de auditoria e regulamentação</li> <li>2. Planeamento e avaliação do risco</li> <li>3. Controlo interno</li> <li>4. Evidência de auditoria</li> <li>5. Revisão</li> <li>6. Relatório</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
<p>A disciplina de Auditoria Externa I tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizada pela exposição de estudantes a aulas teóricas, teórico-práticas, e práticas. Também poderão ser realizadas visitas a locais onde se podem mostrar e demonstrar elementos relevantes sobre as matérias lecionadas. O processo de ensino -aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo, e consistirão em apresentação, explanação das matérias e enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas. Para as aulas práticas o docente assume o papel de facilitador e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual; Recorrer -se - à exemplos práticos de aplicação, relativos a matérias expostas para o debate, resolução de exercícios em aulas e trabalhos curriculares; Dar se á também prioridade ao debate em pequenos grupos e ao confronto das soluções ou ideias avançadas pelos estudantes.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
Visita a uma firma que presta serviços de auditoria Externa.	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. ARENS, A. Loebbecke, <b>Auditing – An Integrated Approach</b>, 7ª Edição, Prentice Hall, New Jersey, Texto Editora</li> <li>II. COSTA, Carlos Baptista da(1994), <b>Auditoria Financeira – Teoria e Pratica</b>, 7ª Edição, Editora Rei dos Livros, Lisboa, 2000</li> <li>III. International Standard on Auditing da IFAC (International Federation of Accountants).</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>TÉCNICAS DE COMERCIO INTERNACIONAL</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CATCI3104	Nuclear/Obrigatória	3º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

Analisar os diferentes mercados e decisões relativamente a exportação com base nos conhecimentos adquiridos na disciplina sobre características comerciais, com mercados estrangeiros e sobre os processos normativos e de transporte no âmbito da exportação.	
<b>11. Competências Oferecidas:</b>	
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de analisar os diferentes mercados e decisões relativamente a exportação com base nos conhecimentos adquiridos na disciplina sobre características comerciais, com mercados estrangeiros e sobre os processos normativos e de transporte no âmbito da exportação.	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao comércio internacional</li> <li>2. A máquina Comercial e principais intervenientes</li> <li>3. O mercado externo</li> <li>4. As normas gerais do mercado das exportações</li> <li>5. Formas de transporte, condições</li> <li>6. Diferentes sectores de exportação e suas características</li> <li>7. Vantagens comparativas de Moçambique nos mercados de exportação</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Técnicas de Comércio Internacional tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Bernard Guillochon (1993) <i>Economia Internacional</i> Planeta Editora. 2 Edicao Actualizada.</li> <li>II. Richard Caves, Jeffrey Frankel e Ronald Jones (1999). <i>World Trade and Payment: An Introduction</i>. 8<sup>th</sup> Edition. Addison-Wesley.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	PROJETOS E RELATÓRIOS CIENTÍFICOS		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAPRC3104	Complementar/Obrigatória	3º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
A disciplina de Projetos e Relatórios Científicos tem como objetivos potenciar os estudantes a compreender, aplicar métodos, procedimentos científico e etapas da Investigação em ciências contábeis.			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de compreender, aplicar métodos, procedimentos científicos e etapas da Investigação em ciências contábeis.			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Análise de Dados		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à metodologia de Investigação Científica</li> <li>2. Natureza do conhecimento científico</li> <li>3. A pesquisa: Conceito, importância, tipos e etapas;</li> <li>4. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental</li>   <li>5. Métodos quantitativos e qualitativos da investigação</li>   <li>6. Teoria de amostragem e delineamento da amostra</li> <li>7. Projetos de pesquisa- concepção e elaboração</li> <li>8. Relatório de Estágio Académico</li> <li>9. Monografia científica</li> <li>10. Normas da instituição de concepção e organização de projetos</li> <li>11. Apresentação gráfica do relatório de pesquisa, relatório de estágio e monografias.</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>	
A disciplina de Projetos e Relatórios Científicos tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar um texto baseado na pesquisa bibliográfica ou documental;</li> <li>2. Desenhar uma metodologia de pesquisa adequada a tipologia sugerida;</li> <li>3. Elaborar um projecto de pesquisa;</li> <li>4. Apresentar e defender um projecto de pesquisa;</li> <li>5. Elaborar um relatório de uma pesquisa.</li> </ol>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. AL BARELLO, Luc et al. Práticas e métodos de investigação em ciências sociais.1.ed. Lisboa: Gradiva. 1997.</li> <li>II. BA RBOSA, Attila M. Directrizes básicas para a elaboração de projecto de pesquisa e TCC. Belém-Pará: CESUPA, 2004</li> <li>III. MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica: ciência e conhecimento científicos; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis. São Paulo: Atlas S.A., 1988.</li> <li>IV. Fundamentos de Metodologia Científica. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1991.</li> <li>V. Técnicas de Pesquisa: planeamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados.6.ed. São Paulo: Atlas S.A., 2006.</li> <li>VI. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projectos e relatórios, publicações e trabalhos científicos. 7.ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.</li> <li>VII. NORMAS DE PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS DA ESUDER</li> <li>VIII. PROCHNOW, Miriam e SCHAFFER, W.B. Pequeno manual para elaboração de projectos. Rio do Sul: APREMAV7AMAVI7FEEC, 1999, (Apostila de curso)</li> <li>IX. QUIVY, Raymond e CAMPENHAUDT. Manual de Investigação em ciências sociais. 2.ed. Lisboa: Gradiva, 1998</li> <li>X. RIC HARDSON, Roberto Jarry e Colaboradores. Pesquisa Social: métodos e técnicas.3.ed., Editora Atlas S.A., 2008.</li> <li>XI. SAUTO, Ruth. BONIOLO, Paula e ELBERT, Rodolfo. Manual de Metodologia de Investigação.</li> </ol>

## **TERCEIRO ANO**

### **2º SEMESTRE**

Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>GESTÃO FINANCEIRA II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAGEF3205	Nuclear/Obrigatória	3º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Acadêmicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A Disciplina tem como objetivos capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir e aplicar as técnicas de gestão de fundo de maneiio (capital de giro);</li> <li>● Realizar de forma efetiva a avaliação de um investimento;</li> <li>● Identificar e avaliar as fontes alternativas de financiamento;</li> <li>● Discutir e aplicar os princípios de avaliação dos ativos e de negócios;</li> <li>● Explicar e aplicar as técnicas de gestão de risco de um negócio.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir e aplicar as técnicas de gestão de fundo de maneiio (capital de giro);</li> <li>● Realizar de forma efetiva a avaliação de um investimento;</li> <li>● Identificar e avaliar as fontes alternativas de financiamento;</li> <li>● Discutir e aplicar os princípios de avaliação dos ativos e de negócios;</li> <li>● Explicar e aplicar as técnicas de gestão de risco de um negócio.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Gestão Financeira I		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestão de fundo de maneiio</li> <li>2. Avaliação do Investimento</li> <li>3. Financiamento do negócio</li> <li>4. Gestão do Risco</li> <li>5. Determinação do valor do negócio</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A disciplina de Gestão Financeira II tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português		
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. WESTON, J FRED; BRIGHAM,EUGENE E, <i>Fundamentos da Administração Financeira</i> 10ª.ed São Paulo, Ed. Makron Books, 1992.</li> <li>II. MENEZES, H. CALDEIRA, <i>Princípios de gestão financeira</i>. 5ª.ed, Lisboa, Ed. Presença, 1998.</li> <li>III. GITMAN, LAWRENCE JEFFREY, <i>Administração Financeira: uma abordagem gerencial</i>, 7ª.ed São Paulo, Ed. Addison Wesley, 2003.</li> <li>IV. WASTON, D; HEAD, A, <i>Corporate Finance: Principle and Practice</i> (4th edition)</li> <li>V. NEVES, JOÃO CARVALHO DAS, <i>Análise Financeira Métodos e Técnicas</i>, 8ª.ed. Lisboa, Textoeditora, 1996.</li> <li>VI. NEVES, JOÃO CARVALHO DAS, <i>Análise Financeira Métodos e Técnicas</i>, 8ª.ed. Lisboa, Texto editora, 2006.</li> <li>VII. FRANCO, H, <i>Estrutura, análise e interpretação de balanços</i>. 15ª ed.São Paulo: Atlas,1996.</li> <li>VIII. FRANCO, H, <i>Análise e interpretação de balanços</i>. 6ªed.São Paulo: Atlas,1992.</li> <li>IX. LEITE, H.P, <i>Introdução à Administração Financeira</i>, 1ª.ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1989.</li> </ol>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>ANÁLISE E GESTÃO DE PROJECTOS</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAAGP3205	Nuclear/Obrigatória	3º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objetivos:</b>				
O ensino da disciplina de análise e gestão de projeto visa habilitar o estudante na escolha de um modelo viável para a sustentabilidade de qualquer organização ao longo do tempo. O estudante vai aprender diversos fatores subjacentes a decisão de investir; a localização, a tecnologia a ser utilizada, o mercado, a lógica económica do projeto e o impacto socioeconómico. Neste contexto, o estudante vai aprender sobre a elaboração de um modelo financeiro que passa pelo cálculo dos elementos de decisão: os fluxos de caixa, o custo do capital e a estrutura de capitais. O estudante vai apreender ainda as técnicas de avaliação na ótica socioeconómica.				
<b>11. Competências Oferecidas:</b>				
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de estar habilitado na escolha de um modelo viável para a sustentabilidade de qualquer organização ao longo do tempo.				
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Análise Financeira I		
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>				
<b>14. Conteúdos</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução geral à formulação e análise de projetos</li> <li>2. Formulação do projeto (etapas e ciclo de um projeto)</li> <li>3. Estudo de viabilidade de um projeto - critérios e métodos de avaliação</li> <li>4. Estrutura da informação para o estudo de um projeto</li> <li>5. A análise financeira e social do projeto</li> <li>6. Implementação e monitoria do projeto</li> </ol>				
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>				
A disciplina de Análise e Gestão de Projetos tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.				
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>				
<b>17. Métodos de Avaliação</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>				
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português		
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Araújo, A. <b>Manual de Análise de Projectos de Investimento</b>. Editora Reis dos Livros, 2ª Edição, 2003.</li> <li>II. Cláudio R. Contador. <b>Avaliação Social de Projectos</b>.</li> <li>III. Marques, A. <b>Concepção e Análise de Projectos de Investimento</b>. Edições Sílabo, 1998.</li> <li>IV. Ross S.; R. Westereld; J. Jaffe; and B. Jordan. <b>Modern Financial Management</b>, McGraw Hill, 2008, 9th Ed.</li> <li>V. Brealey, R.; S. Myers; and F. Allen. <b>Principles of Corporate Finance</b>. McGraw Hill, 2008, 9th Ed.</li> </ol>		

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>AUDITORIA EXTERNA II</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>	
CAAEX3205	Nuclear/Obrigatória	3º	2º	
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>	
64	90	154	5	
<b>10. Objectivos:</b>				

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

<p>A Disciplina tem como objetivos capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer o ambiente legislativo e regulamentar e seu impacto sobre a auditoria e práticas de credibilização;</li> <li>● Demonstrar a capacidade de capacidade de trabalhar efetivamente no processo de credibilização da informação financeira e não só, profissionalismo e ética;</li> <li>● Avaliar e recomendar políticas e medidas apropriadas de controlo de qualidade e reconhecer a posição do auditor no diz respeito aceitação e retenção de um trabalho de auditoria;</li> <li>● Identificar e formular programas de trabalho de modo a alcançar os objetivos de uma auditoria e não só, aplicando as normas internacionais de auditoria;</li> <li>● Avaliar os problemas detetados em trabalhos de auditoria ("findings"), resultados do trabalho efetuado e elaborar relatório em versão minuta relacionado aos problemas detetados.</li> </ul>	
<b>11. Competências Oferecidas:</b>	
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer o ambiente legislativo e regulamentar e seu impacto sobre a auditoria e práticas de credibilização;</li> <li>● Demonstrar a capacidade de capacidade de trabalhar efetivamente no processo de credibilização da informação financeira e não só, profissionalismo e ética;</li> <li>● Avaliar e recomendar políticas e medidas apropriadas de controlo de qualidade e reconhecer a posição do auditor no diz respeito aceitação e retenção de um trabalho de auditoria;</li> <li>● Identificar e formular programas de trabalho de modo a alcançar os objetivos de uma auditoria e não só, aplicando as normas internacionais de auditoria;</li> <li>● Avaliar os problemas detetados em trabalhos de auditoria ("findings"), resultados do trabalho efetuado e elaborar relatório em versão minuta relacionado aos problemas detetados.</li> </ul>	
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>	Auditoria Externa I
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>	
<b>14. Conteúdos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambiente regulador</li> <li>2. Considerações Profissionais éticas</li> <li>3. Práticas de gestão</li> <li>4. Atribuições (trabalhados a serem feitos)</li> <li>5. Relatório</li> <li>6. Desenvolvimentos e questões atuais</li> </ol>	
<b>15. Métodos de Ensino - Aprendizagem:</b>	
<p>A disciplina de Auditoria Externa II tem como métodos de ensino - aprendizagem centrados no estudante e caracterizada pela exposição de estudantes a aulas teóricas, teórico-práticas, e práticas. Também poderão ser realizadas visitas a locais onde se podem mostrar e demonstrar elementos relevantes sobre as matérias lecionadas. O processo de ensino -aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo, e consistirão em apresentação, explanação das matérias e enquadramento temático dos assuntos em articulação com as aplicações desenvolvidas nas aulas práticas. Para as aulas práticas o docente assume o papel de facilitador e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual; Recorrer -se - á exemplos práticos de aplicação, relativos a matérias expostas para o debate, resolução de exercícios em aulas e trabalhos curriculares; Dar se á também prioridade ao debate em pequenos grupos e ao confronto das soluções ou ideias avançadas pelos estudantes.</p>	
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>	
<p>Os estudantes deveram identificar instituições auditorias e familiarizarem-se com seu funcionamento de acordo com os temas ministrados e fazer resumo. Os estudantes deveram preparar e realizar uma auditoria a uma empresa.</p>	
<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. ARENS, A. Loebbecke, <i>Auditing – An Integrated Approach</i>, 7ª Edição, Prentice Hall, New Jersey, Texto Editora</li> <li>II. COSTA, Carlos Baptista da(1994), <i>Auditoria Financeira –Teoria e Pratica</i>, 7º Edição, Editora Rei dos Livros, Lisboa, 2000</li> <li>III. International Standard on Auditing da IFAC (International Federation of Accountants)</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	AUDITORIA INFORMÁTICA		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

CAAIN3204	Nuclear/Obrigatória	3º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A Disciplina tem como objetivos capacitar o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos e tipos de auditoria;</li> <li>• Dominar os conceitos básicos de auditoria de Sistemas de Informação;</li> <li>• Compreender os passos e técnicas necessárias para planear e desenvolver uma auditoria;</li> <li>• Dominar um conjunto de conceitos organizacionais e tecnológicos essenciais ao desenvolvimento da atividade de auditor;</li> <li>• Compreender o papel do auditor de sistemas. O sigilo, a independência e ética (Padrões do ISACA);</li> <li>• Aprender os conceitos gerais da metodologia COBIT;</li> <li>• Compreender o sistema de controlo e segurança de sistemas de informação;</li> <li>• Reconhecer a importância da qualidade no desenvolvimento da atividade de auditoria; e</li> <li>• Utilizar CAAT's (<i>Computer Audit Auxiliary Techniques and Tools</i>) como uma ferramenta de análise de dados.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos e tipos de auditoria;</li> <li>• Dominar os conceitos básicos de auditoria de Sistemas de Informação;</li> <li>• Compreender os passos e técnicas necessárias para planear e desenvolver uma auditoria;</li> <li>• Dominar um conjunto de conceitos organizacionais e tecnológicos essenciais ao desenvolvimento da atividade de auditor;</li> <li>• Compreender o papel do auditor de sistemas. O sigilo, a independência e ética (Padrões do ISACA);</li> <li>• Aprender os conceitos gerais da metodologia COBIT;</li> <li>• Compreender o sistema de controlo e segurança de sistemas de informação;</li> <li>• Reconhecer a importância da qualidade no desenvolvimento da atividade de auditoria; e</li> <li>• Utilizar CAAT's (<i>Computer Audit Auxiliary Techniques and Tools</i>) como uma ferramenta de análise de dados.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Auditoria Interna	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auditoria: Conceitos, Tipologia e Processos (Revisão)</li> <li>2. Introdução aos sistemas de informação</li> <li>3. Auditoria de sistemas de informação</li> <li>4. Introdução ao <i>IT Governance</i> (COBIT)</li> <li>5. Utilização de CAAT's</li> <li>6. Os <i>Softwares</i> de análise de dados</li> <li>7. Auditoria: Ética, Padrões e Normas</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A disciplina de Auditoria Informática tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Os estudantes serão distribuídos temas para apresentarem e debater os temas apresentados. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>Prática de Campo:</b> Auditar empresas no sistema SPEE.			
<b>Prática em Sala de Aula:</b> Elaboração de um relatório de Auditoria de acordo com um cenário apresentado.			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Cannon, David (2008), <i>CISA – Certified Information Systems Auditor Study Guide</i>, Sybex</li> <li>II. Carneiro, Alberto (2002), <i>Auditoria de sistemas de informação</i>, FCA</li> <li>III. Imoniana, Joshua Onome (2005), <i>Auditoria de sistemas de informação</i>, atlas</li> <li>IV. Livraria online <a href="http://www.isaca.org">www.isaca.org</a></li> <li>V. <a href="http://www.amai.org.mz">www.amai.org.mz</a></li> </ol>	

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CONTABILIDADE PUBLICA</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>

## Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

CACOP3204	Nuclear/Obrigatória	3º	2º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
A disciplina de Contabilidade Publica tem por objetivos potenciar o estudante a:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber os princípios que norteiam a contabilidade das instituições públicas;</li> <li>• Conhecer e aplicar os planos de contas nacionais;</li> <li>• Saber gerir, controlar e avaliar a gestão das finanças públicas nas instituições públicas.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber os princípios que norteiam a contabilidade das instituições públicas;</li> <li>• Conhecer e aplicar os planos de contas nacionais;</li> <li>• Saber gerir, controlar e avaliar a gestão das finanças públicas nas instituições públicas.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Contabilidade Financeira II	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administração pública e suas especificidades</li> <li>2. Finanças públicas</li> <li>3. Contabilidade pública e privada</li> <li>4. Princípios Orçamentários</li> <li>5. Orçamento e Contabilidade</li> <li>6. Registos contabilísticos, sistemas de contas e demonstrações contabilísticas</li> <li>7. Prestação de Contas (Documentos e Prazos)</li> <li>8. O sector público e sua intervenção na economia.</li> <li>9. Classificação das despesas públicas e da estrutura das receitas</li> <li>10. Sistema tributário nacional</li> <li>11. Alternativas de financiamento do sector público</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
As aulas são conduzidas de maneira a levar o estudante a atingir os objectivos definidos para a disciplina, para isso são utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula. O docente deve ser visto como orientador dos estudantes e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado relativamente a discussão destes. Portanto é solicitado trabalho de pesquisa realizado fora da sala de aula, discussão em grupos e utilização de outros recursos facilitadores do processo de aprendizagem.			
O conteúdo programático poderá ser ministrado por meio dos seguintes métodos de ensino:			
Aulas teóricas:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas;</li> </ul>			
Aulas Teóricas:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação da legislação;</li> <li>• Resumo e problematização do texto;</li> <li>• Dinâmica de grupos;</li> <li>• Resolução de exercício e casos práticos;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Participação de seminários;</li> <li>• Palestras e visitas técnicas.</li> </ul>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
Os estudantes deveram visitar e avaliar a gestão das finanças públicas nas instituições públicas.			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Silva, F. V. Goncalves, <b>Contabilidade Geral</b>, (Volume I e II ), Livraria Sa da Costa, Lisboa, 1997.</li> <li>II. Da Silva, Helder Viegas; Matos, Maria Adelaide, <b>Contabilidade e Gestão</b>, Editora Texto.</li> <li>III. Oliveira, António de, <b>Contabilidade Financeira</b>, Editora Rei dos Livros.</li> <li>IV. Dalva, Brito, <b>O Plano Geral de Contabilidade Comentado</b>, Moçambique Editora.</li> <li>V. <i>Conselho de Ministros, R. Moçambique, Plano Geral de Contabilidade, Decreto N° 70/2009.</i></li> <li>VI. Ministério das Finanças, <b>Contabilidade Geral e Financeira</b>, Sismet.</li> <li>VII. Lei 09/2002 – Cria o Sistema de Administração Financeira do Estado.</li> <li>VIII. Decreto 23/2004 – Regulamenta o Sistafe.</li> </ol>	

Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria

1. Título da Disciplina:	<b>CONTABILIDADE SECTORIAL</b>		
2. Código da Disciplina:	3. Tipo de Disciplina:	4. Nível da Disciplina:	5. Semestre:
CANE3204	Nuclear/Obrigatória	3º	2º
6. Horas de Contacto:	7. Horas de Estudo Individual:	8. Horas Totais:	9. Número de Créditos Acadêmicos:
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
A disciplina de Contabilidade Sectorial tem por objetivo:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir o estudante aos diferentes sectores de atividade;</li> <li>• Dar a conhecer o estudante as questões contabilísticas de fundo em cada sector;</li> <li>• Compreender as técnicas contabilísticas aplicadas a cada um dos sectores;</li> <li>• Sensibilizar o estudante a realizar investigações sobre as técnicas contabilísticas aplicadas a diferentes sectores de atividade;</li> <li>• Dar ao estudante a ferramenta básico para a realização de investigações nos diferentes sectores de atividade;</li> <li>• Capacitar o estudante a preparar demonstrações financeiras de sectores específicos de atividades.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as questões contabilísticas de fundo em cada sector;</li> <li>• Compreender as técnicas contabilísticas aplicadas a cada um dos sectores;</li> <li>• Realizar investigações sobre as técnicas contabilísticas aplicadas a diferentes sectores de actividade;</li> <li>• Preparar demonstrações financeiras de sectores específicos de actividades.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Contabilidade Financeira II	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Normalização Contabilística</li> <li>2. Introdução as Contabilidades Sectoriais</li> <li>3. Contabilidade Agrícola e Rural</li> <li>4. Contabilidade da Industria Extractiva</li> <li>5. Contabilidade de Seguros</li> <li>6. Contabilidade de Imobiliárias</li> <li>7. Contabilidade Bancária</li> <li>8. Tópicos Designados</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
O método de ensino-aprendizagem desta disciplina "Contabilidade Sectorial" baseará o estudante como o cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomará a forma de apresentação pelo docente, sessão de dúvidas, discussão entre o docente e os estudantes e discussão nos grupos. Relativamente a aulas práticas baseadas na realização de exercícios, desenvolvimento e apresentação de trabalhos investigativos e visitas de estudo à Instituições Financeiras e/ou unidade agroindustriais, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e o uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
Os estudantes deveram a realizar trabalho de pesquisa sobre as técnicas contabilísticas aplicadas a diferentes sectores de actividade.			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
<b>Bibliografia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Baros, A.J. <i>Contabilizacao dos Contratos de Construcao</i>. Editora Almedina, 2008.</li> <li>II. Conselho de Ministros, R. Moçambique, <i>Plano Geral de Contabilidade, Decreto N° 70/2009</i>.</li> <li>III. Diploma Ministerial 113/2004 – Aprova novo plano de contas para actividade seguradora em Mocambique.</li> <li>IV. Eliseu Martins at all. <i>Manual de Contabilidade</i>. Atlas, São Paulo, 2002.</li> <li>V. Marion, Jc. <i>Contabilidade Rural</i>. 9 edicao, Sao Paulo, Atlas, 2007.</li> <li>VI. Milton J. <i>Construção Civil - Aspectos Tributários e Contábeis</i>. Editora Síntese, Porto Alegre- RS- 1998.</li> <li>VII. Wood, F. E Sangster, A. 2002. <i>Business Accounting 2</i>. 9<sup>th</sup> Edition.</li> </ol>	

**QUARTO ANO**

**1º SEMESTRE**

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>CONTABILIDADE E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACSI4104	Nuclear/Obrigatória	4º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
São objetivos desta disciplina os seguintes:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar os estudantes com capacidade que lhes permita utilizar a tecnologia de informação para apoiar a realização dos objetivos da organização principalmente no que tange a Contabilidade e Auditoria;</li> <li>• Permitir que os estudantes conheçam, para os diferentes sectores de atividade económica, o circuito documental e o seu tratamento (preenchimento, encaminhamento e prazos);</li> <li>• Olhar para a tecnologia como meio de apoio ao processo da gestão empresarial e instrumento de criação de conhecimento organizacional;</li> <li>• Capacitar os estudantes, como gestores modernos, de habilidade que lhes permita entender as TICs com vista a sua utilização efetiva e gestão de projetos de informatização das organizações;</li> <li>• Potenciar o estudante para conhecer e dominar a Política de Informática e a estratégia do Governo Eletrónico em Moçambique</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a tecnologia de informação para apoiar a realização dos objetivos da organização principalmente no que tange a Contabilidade e Auditoria;</li> <li>• Conhecer, para os diferentes sectores de atividade económica, o circuito documental e o seu tratamento (preenchimento, encaminhamento e prazos);</li> <li>• Olhar para a tecnologia como meio de apoio ao processo da gestão empresarial e instrumento de criação de conhecimento organizacional;</li> <li>• Entender as TICs com vista a sua utilização efetiva e gestão de projetos de informatização das organizações;</li> <li>• Conhecer e dominar a Política de Informática e a estratégia do Governo Eletrónico em Moçambique.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução aos sistemas de informação</li> <li>2. Os sistemas de informação e a empresa</li> <li>3. A infraestrutura Tecnológica</li> <li>4. A gestão de dados</li> <li>5. E-service</li> <li>6. Sistemas de informação questões éticas</li> <li>7. Planeamento estratégico dos sistemas de informação</li> <li>8. Circuito e tratamento documental:</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
O método de ensino-aprendizagem desta disciplina “Contabilidade e os Sistemas de Informação” baseará o estudante como o cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomará a forma de apresentação pelo docente, sessão de dúvidas, discussão entre o docente e os estudantes e discussão nos grupos. Relativamente a aulas práticas baseadas na realização de exercícios, desenvolvimento e apresentação de trabalhos investigativos, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e o uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>Bibliografia</b>	<p>I. Rascão, J. <b>Sistemas de Informações para as Organizações</b>. Edições Sílabo, 2001.</p> <p>II. Rezende, D. <b>Tecnologias de Informação Aplicada a Sistemas de Informação</b>. Editora Atlas, São Paulo, 2003.</p> <p>III. Recursos diversos na Internet.</p>
---------------------	---

<b>1. Título da Disciplina:</b>			
<b>CONTABILIDADE INTERNACIONAL</b>			
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CACOI4104	Nuclear/Obrigatória	4º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	67	115	4
<b>10. Objetivos:</b>			
Os objetivos da Disciplina são de capacitar o estudante a:			
<ul style="list-style-type: none"> <li> Compreender a evolução histórica da contabilidade e o ordenamento contabilístico internacional;</li> <li> Identificar as principais diferenças contabilísticas entre os Países mais desenvolvidos</li> <li> Refletir criticamente sobre o atual processo de harmonização contabilístico internacional</li> <li> Aplicar as normas internacionais de contabilidade no registo das transações e na apresentação das demonstrações financeiras.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li> Compreender a evolução histórica da contabilidade e o ordenamento contabilístico internacional;</li> <li> Identificar as principais diferenças contabilísticas entre os Países mais desenvolvidos</li> <li> Refletir criticamente sobre o atual processo de harmonização contabilístico internacional;</li> <li> Aplicar as normas internacionais de contabilidade no registo das transações e na apresentação das demonstrações financeiras.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolução histórica da contabilidade</li> <li>2. Profissão de contabilidade a nível nacional e internacional</li> <li>3. As grandes correntes contabilísticas atuais</li> <li>4. Normalização contabilística internacional</li> <li>5. Contabilização dos instrumentos financeiros</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>O método de ensino-aprendizagem desta disciplina “Contabilidade Internacional” baseará o estudante como o cerne e/ou diferencial e terá como atributos a exposição aos estudantes das aulas teóricas e resolução de exercícios nas aulas práticas. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas tomará a forma de apresentação pelo docente, sessão de dúvidas, discussão entre o docente e os estudantes e discussão nos grupos. Relativamente a aulas práticas baseadas na realização de exercícios, desenvolvimento e apresentação de trabalhos investigativos, o docente assume o papel de facilitador e mero-orientador de todo o processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e o uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
<b>Bibliografia</b>	<p>I. DE SÁ, António Lopes. 1988. <b>História Geral e das Doutrinas da Contabilidade</b>. 2ªEdição. Vísis Editores. Lisboa</p> <p>II. RODRIGUES, Lúcia Lima, PEREIRA, Ana Alexandra Caria. <b>Manual de Contabilidade Internacional. A diversidade contabilística e o processo de harmonização internacional</b>.</p> <p>III. IBRACON. 1991. <b>Princípios contábeis</b>, Atlas; Segunda Edição.</p>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

	<p>IV. KOLITZ, D. and Sowden-Service, C.2006. <b>GAAP Graded Questions. Graded Questions.</b> K &amp; Publishers. South Africa.</p> <p>V. Sowden Service, C. 2006. <b>Grapping GAAP: Your Guide to International Finantial Reporting Standards.</b> CSS Publishers. South Africa.</p> <p>VI. REDEBAUGH, S. 1997. <b>International Accounting and Multinational Enterprises.</b> John Wiley &amp; Sons, Inc. New York.</p> <p>VII. ENTHOVEN, A. 1977. <b>Accounting systems in third word economies.</b> NHPC. USA</p>
--	---

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>EMPREENDEDORISMO</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAEMP403	Complementar/Obrigatória	4º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
<p>A disciplina de empreendedorismo tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o perfil do empreendedor e o motivo pelo qual as pessoas buscam tornar-se empresárias;</li> <li>• Abordar as questões relacionadas com a identificação das oportunidades de negócios, metas e objetivos, apontando tendências globais que geram estas oportunidades;</li> <li>• Fazer a análise do Mercado, Marketing e indicadores socioeconómicos, antes de iniciar o negócio, avaliando os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores;</li> <li>• Auxiliar aos estudantes a trabalhar o projeto da linha de produtos e serviços que o seu negócio oferecerá aos clientes, discutindo atributos ou características que devem ter para atender as necessidades dos clientes;</li> <li>• Refletir sobre as questões fulcrais para o estudante formar empresa, registar e iniciar um negócio;</li> <li>• Dotar os estudantes com capacidades que lhes permita gerir de forma sustentável o seu empreendimento, aplicando os conceitos de gestão estudados;</li> <li>• Potenciar o estudante na construção de um Plano de Negócios, realizando dessa forma um planeamento financeiro do empreendimento para expressar a viabilidade do seu futuro negócio.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
<p>No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar oportunidades de negócios, metas e objetivos, apontando tendências globais que geram estas oportunidades;</li> <li>• Fazer a análise do Mercado, Marketing e indicadores socioeconómicos, antes de iniciar o negócio, avaliando os potenciais concorrentes, consumidores e fornecedores;</li> <li>• Auxiliar aos estudantes a trabalhar o projeto da linha de produtos e serviços que o seu negócio oferecerá aos clientes, discutindo atributos ou características que devem ter para atender as necessidades dos clientes;</li> <li>• Gerir de forma sustentável o seu empreendimento, aplicando os conceitos de gestão estudados;</li> <li>• Construir um Plano de Negócios, realizando dessa forma um planeamento financeiro do empreendimento para expressar a viabilidade do seu futuro negócio.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empreendedorismo e a Inovação</li> <li>2. Construção da visão de negócio</li> <li>3. O Plano de Negócios</li> <li>4. Marketing, Financiamento e propriedade intelectual</li> <li>5. O processo inovacional: sua incubação, desenvolvimento e apresentação ao mercado</li> <li>6. Os desafios do empreendedorismo a luz da integração regional e globalização.</li> <li>7. Palestra e Entrevista com um empreendedor de sucesso</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
<p>A disciplina de empreendedorismo tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.</p>			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
Os estudantes deverão conceber um projeto de investimento e avalia-lo.			

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>17. Métodos de Avaliação</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>	
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. DRUCKER, Peter Ferdinando. <i>Inovação e espírito empreendedor</i>: entrepreneurship. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.</li> <li>II. DRUCKER, Peter. <i>Administração para o futuro: os anos 90 e a virada do século</i>. São Paulo: Pioneira, 1993.</li> <li>III. DOLABELA, Fernando. <i>O Segredo de Luísa</i>. Ed. Cultura, 1999.</li> <li>IV. TREVISAN, Antoninho M. <i>Empresários do futuro: como os jovens vão conquistar o mundo dos negócios</i>. 3. ed. São Paulo: Infinito, 2000.</li> </ol>

<b>1. Título da Disciplina:</b>	<b>DEONTOLOGIA E ÉTICA EMPRESARIAL</b>		
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CADEE4103	Nuclear/Obrigatória	4º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
48	45	77	3
<b>10. Objetivos:</b>			
A Disciplina tem como objetivo capacitar o estudante a:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular e implementar normas éticas empresariais;</li> <li>• Conhecer os valores e limites da Responsabilidade Social da empresa;</li> <li>• Dominar a Declaração de Genebra sobre o papel das empresas na sociedade e Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção;</li> <li>• Caracterizar a especificidade da Ética e, em particular, da Ética Empresarial, no âmbito das ciências Sociais e humanas;</li> <li>• Conhecer e seguir os códigos de ética profissional, privativas a atividade de Contabilidade e Auditoria;</li> <li>• Perceber a abordagem Ética no estudo das relações humanas no trabalho.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular e implementar normas éticas empresariais;</li> <li>• Conhecer os valores e limites da Responsabilidade Social da empresa;</li> <li>• Dominar a Declaração de Genebra sobre o papel das empresas na sociedade e Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção;</li> <li>• Caracterizar a especificidade da Ética e, em particular, da Ética Empresarial, no âmbito das ciências Sociais e humanas;</li> <li>• Conhecer e seguir os códigos de ética profissional, privativas a atividade de Contabilidade e Auditoria;</li> <li>• Perceber a abordagem Ética no estudo das relações humanas no trabalho.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>			
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Ética e Deontologia (Conceitos e Classificações)</li> <li>2. Regras Éticas e comportamento ético</li> <li>3. Dilemas éticos</li> <li>4. Ética: Evolução e Ramos</li> <li>5. A ética profissional: Códigos de ética</li> <li>6. Os organismos profissionais para contabilistas e auditores</li> <li>7. A ética empresarial</li> <li>8. A Responsabilidade social empresarial</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Deontologia e Ética Empresarial tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
No fim de cada capítulo os estudantes serão submetidos uma série de exercícios de problemas práticos enfrentados no dia-a-dia das organizações.			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>	Português		
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção.</li> <li>II. Declaração de Genebra – Sobre o papel das empresas na sociedade.</li> <li>III. International Standard on Auditing da IFAC (International Federation of Accountants)</li> <li>IV. Léonard A., <i>Le fondement de La Morale</i>. Edu. du Cerf,</li> </ol>		

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

	Paris, 1991.
	V. Leisinger. Klaus M. <b>Ética Empresarial: Responsabilidade Global e Gerenciamento Moderno</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
	VI. Macedo, Lino. <b>Cinco Estudos de Educação Moral</b> . Casa do Psicólogo, 1996.
	VII. Mazula, Brazão. <b>Ética, Educação e Criação da Riqueza. Uma reflexão Epistemológica</b> . Maputo: Imprensa Universitária, 2005.
	VIII. Shaw William H. <b>Moral Issues in Business</b> . 7 <sup>th</sup> Edition, London, 1995.
	IX. Vaz, Henrique C. Lima. <b>Introdução à Ética Filosófica I</b> , São Paulo: Loyola, 1999.

<b>1. Título da Disciplina:</b>		<b>PLANEAMENTO E CONTROLOS DE GESTÃO</b>	
<b>2. Código da Disciplina:</b>	<b>3. Tipo de Disciplina:</b>	<b>4. Nível da Disciplina:</b>	<b>5. Semestre:</b>
CAPCG4105	Nuclear/Obrigatória	4º	1º
<b>6. Horas de Contacto:</b>	<b>7. Horas de Estudo Individual:</b>	<b>8. Horas Totais:</b>	<b>9. Número de Créditos Académicos:</b>
64	90	154	5
<b>10. Objetivos:</b>			
A Disciplina tem como objetivo capacitar o estudante a:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar, explicar e avaliar as diversas técnicas da contabilidade de custos;</li> <li>● Selecionar, e de forma apropriada aplicar as técnicas do processo de tomada de decisão na avaliação das escolhas no negócio e promover um uso eficiente e eficaz dos recursos escassos do negócio, analisar o risco e a incerteza inerente ao negócio assim como controlar esses riscos;</li> <li>● Aplicar as técnicas de orçamentação e avaliar os métodos alternativos de orçamentação, planeamento e controlo;</li> <li>● Usar o sistema de custo padrão para medir e controlar o desempenho do negócio e identificar medidas corretivas;</li> <li>● Avaliar o desempenho do negócio do ponto de vista financeiro e não financeiro, analisar o problema de controlo das unidades de negócio e a importância dos fatores externos.</li> </ul>			
<b>11. Competências Oferecidas:</b>			
No fim desta disciplina o estudante deve ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar, explicar e avaliar as diversas técnicas da contabilidade de custos;</li> <li>● Selecionar, e de forma apropriada aplicar as técnicas do processo de tomada de decisão na avaliação das escolhas no negócio e promover um uso eficiente e eficaz dos recursos escassos do negócio, analisar o risco e a incerteza inerente ao negócio assim como controlar esses riscos;</li> <li>● Aplicar as técnicas de orçamentação e avaliar os métodos alternativos de orçamentação, planeamento e controlo;</li> <li>● Usar o sistema de custo padrão para medir e controlar o desempenho do negócio e identificar medidas corretivas;</li> <li>● Avaliar o desempenho do negócio do ponto de vista financeiro e não financeiro, analisar o problema de controlo das unidades de negócio e a importância dos fatores externos.</li> </ul>			
<b>12. Disciplinas Precedentes</b>		Gestão Financeira I, Contabilidade Financeira III e Contabilidade de Custos II.	
<b>13. Disciplinas Subsequentes</b>			
<b>14. Conteúdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Custos e técnicas de contabilidade de gestão</li> <li>2. As técnicas do Processo de tomada de Decisão</li> <li>3. Orçamento</li> <li>4. Custo padrão e análise de desvios</li> <li>5. Avaliação de desempenho e controlo</li> </ol>			
<b>15. Métodos de Ensino-Aprendizagem:</b>			
A disciplina de Planeamento e Controlos de Gestão tem como métodos de ensino-aprendizagem centrados no estudante e caracterizado pela exposição de estudantes e caracterizada por aulas teóricas e práticas realizadas no computador. O processo de ensino-aprendizagem para as aulas teóricas toma a forma de seminário e discussão de grupo. Para as aulas práticas os docentes assumem o papel de facilitadores e mero orientador do processo letivo, estimulando a autoaprendizagem e uso efetivo das horas de estudo individual.			
<b>16. Práticas Obrigatórias Mínimas</b>			
<b>17. Métodos de Avaliação</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes escritos, orais e práticos;</li> <li>2. Relatórios de investigação, seminários e;</li> <li>3. Exames escritos, orais e/ou práticos.</li> </ol>			
<b>18. Língua de Ensino</b>		Português	
		I. JORDAN, Hugues; NEVES, Joao Carvalho & RODRIGUES, Jose Azevedo (1999). <b>O Controlo</b>	

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

<b>Bibliografia</b>	<p><b>de Gestão Serviço da Estratégia e dos Gestores</b>, 3ª edição, Lisboa: Áreas Editores.</p> <p>II. MARGERIN, Jacques ( ). <i>A Gestão Orçamental – Como torná-la um utensílio de Gestão</i>. Lisboa: Ediprisma.</p> <p>III. HORNGREN, Charles; FOSTER, George &amp; DATAR, Srikant (2000). <b>Contabilidade de Custos</b>, 9ª edição, Rio de Janeiro: LTC Editora.</p> <p>IV. PEREIRA, Carlos Caiano e FRANCO, Victor Seabra (1994). <b>Contabilidade Analítica</b>, 6ª edição, Lisboa.</p> <p>V. PILLOT, Gilbert (1992). <b>O Controlo de Gestão</b>. Lisboa: Edisprima.</p> <p>VI. Lauzel, Pierre. <b>A gestão pelo método orçamental</b>. Porto: Rés editora Porto.</p>
---------------------	---

**14. Plano de Equivalências**

**Tabela 6. Plano de equivalência**

<b>Disciplina do Plano Curricular Anterior</b>	<b>Equivalência no plano curricular em vigor</b>
Inglês de Negócios	Inglês I
Inglês Técnico	Inglês II

## 15. Plano de Transição

Devido a movimentação, alteração e introdução de algumas disciplinas, e de modo a não prejudicar os estudantes por um lado, e pro outro lado permitir que os estudantes não percam certas unidades curriculares, devem ser cumpridas as seguintes orientações:

- i. A disciplina de estatística I deverá decorrer no primeiro e segundo semestre de 2015, ano de entrada em implementação do plano curricular revisto. A partir de 2016 em diante, a disciplina de Estatística I passará a ser locionada no segundo semestre do primeiro ano;
- ii. A disciplina de Análise de Dados (uma cadeira nova), abrange todos os estudantes que tenham concluído a cadeira de estatística II no semestre anterior a sua implementação;
- iii. Os estudantes que tenham reprovado a disciplina de Técnicas de comunicação do currículo anterior e não tenham aprovado a disciplina de Métodos de Estudo e Investigação Científica são obrigados a fazer a disciplina de Métodos de Estudo e Investigação Científica;
- iv. Os estudantes que tenham reprovado a disciplina de Métodos de Estudo do currículo anterior são obrigados a frequentarem a disciplina de Métodos de Estudo e Investigação Científica.
- v. Os estudantes que tenham reprovado a disciplina de Inglês de Negócios são obrigados a frequentar a disciplina de Inglês I;
- vi. Os estudantes que tenham reprovado a disciplina de Inglês Técnico são obrigados a frequentar a disciplina de Inglês II.

As tabelas 7, 8 e 9 seguintes, mostram as transformações operadas nos planos de estudos do plano curricular até o presente plano curricular em implementação.

### I. Plano de estudo (antes de 2014)

**Tabela 7. Plano de Estudo implementação do currículo antes do ano de 2014**

1º ANO					
I Semestre			II Semestre		
01	Matemática I		01	Matemática II	
02	Microeconomia		02	Técnicas de Comunicação	
03	Método de estudo e Investigação		03	Macroeconomia	
04	Propedêutica Comercial		04	Direito Empresarial	
05	Informática		05	Inglês Técnico	
06	Inglês de Negócios		06	Contabilidade Financeira I	

2º ANO

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

I Semestre		II Semestre	
01	Contabilidade de Custos I	01	Estatística II
02	Fiscalidade	02	Contabilidade de Custos II
03	Calculo Financeiro	03	Auditoria Interna
04	Gestão das Organizações	04	Direito de Trabalho e Seg. Social
05	Estatística I	05	Gestão de Recursos Humanos
06	Contabilidade Financeira II	06	Contabilidade Financeira III
3º ANO			
I Semestre		II Semestre	
01	Contabilidade Financeira IV	01	Gestão Financeira II
02	Marketing	02	Análise e Gestão de Projectos
03	Gestão Financeira I	03	Auditoria Externa II
04	Mercados e Sistemas Financeiros	04	Auditoria Informática
05	Auditoria Externa I	05	Contabilidade Sectorial
06	Técnicas de Comercio Internacional	06	Contabilidade Publica
4º ANO			
I Semestre		II Semestre	
01	Contabilidade e os sistemas de informação	0 1	Estagio Académico ou
02	Contabilidade Internacional	02	Simulação empresarial
03	Empreendedorismo		
04	Deontologia e ética empresarial		
05	Planeamento e Controlo de Gestão		

**II. Plano de estudo (2014)**

**Tabela 8. Plano de Estudo implementação do currículo no ano de 2014**

1º Ano			
1º Semestre		2º Semestre	
1	Introdução ao curso	1	Matemática II
2	Matemática I	2	Gestão das Organizações
3	Microeconomia	3	Macroeconomia
4	Método de estudo e Investigação Científica	4	Direito Empresarial
5	Propedêutica Comercial	5	Inglês II
6	Informática	6	Contabilidade Financeira I
7	Inglês I		
2º Ano			
1º Semestre		2º Semestre	
1	Contabilidade de Custos I	1	Estatística II
2	Fiscalidade	2	Contabilidade de Custos II
3	Calculo Financeiro I	3	Auditoria Interna
4	Gestão de Recursos Humanos	4	Direito de Trabalho e Seg. Social
5	Contabilidade Financeira II	5	Calculo Financeiro II
6	Estatística I	6	Contabilidade Financeira III
3º Ano			
1º Semestre		2º Semestre	
1	Contabilidade Financeira IV	1	Gestão Financeira II
2	Marketing	2	Auditoria Externa II
3	Gestão Financeira I	3	Auditoria Informática

*Plano Curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade e Auditoria*

4	Mercados e Sistemas Financeiros	4	Análise e Gestão de Projectos
5	Auditoria Externa I	5	Contabilidade Publica
6	Análise de Dados	6	Projectos e Relatórios Científicos
7	Técnicas de Comercio Internacional	7	Contabilidade Sectorial
<b>4º Ano</b>			
<b>1º Semestre</b>		<b>2º Semestre</b>	
1	Contabilidade e os Sistemas de informação	1	Simulação Empresarial
2	Contabilidade Internacional	2	Monografia
3	Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso	3	Projecto de Incubação
4	Deontologia e ética empresarial	4	Estagio Académico
5	Planeamento e Controlo de Gestão	5	
6	Contabilidade Sectorial		
7	Empreendedorismo	6	

**III. Plano de estudo (em Implementação)**

**Tabela 8. Plano de Estudo do plano revisto (em implementação)**

<b>1º Ano</b>			
<b>1º Semestre</b>		<b>2º Semestre</b>	
1	Introdução ao curso	1	Matemática II
2	Matemática I	2	Gestão das Organizações
3	Microeconomia	3	Macroeconomia
4	Método de estudo e Investigação Científica	4	Direito Empresarial
5	Propedêutica Comercial	5	Inglês II
6	Informática	6	Contabilidade Financeira I
7	Inglês I	7	Estatística I
<b>2º Ano</b>			
<b>1º Semestre</b>		<b>2º Semestre</b>	
1	Contabilidade de Custos I	1	Análise de Dados
2	Fiscalidade	2	Contabilidade de Custos II
3	Calculo Financeiro I	3	Auditoria Interna
4	Gestão de Recursos Humanos	4	Direito de Trabalho e Seg. Social
5	Contabilidade Financeira II	5	Calculo Financeiro II
6	Estatística II	6	Contabilidade Financeira III
		7	Marketing
<b>3º Ano</b>			
<b>1º Semestre</b>		<b>2º Semestre</b>	
1	Contabilidade Financeira IV	1	Gestão Financeira II
2	Projectos e Relatórios Científicos	2	Auditoria Externa II
3	Gestão Financeira I	3	Auditoria Informática
4	Mercados e Sistemas Financeiros	4	Análise e Gestão de Projectos
5	Auditoria Externa I	5	Contabilidade Publica
6	Técnicas de Comercio Internacional	6	Contabilidade Sectorial
<b>4º Ano</b>			
<b>1º Semestre2</b>		<b>2º Semestre</b>	
1	Contabilidade e os Sistemas de informação	1	Simulação Empresarial
2	Contabilidade Internacional	2	Monografia
3	Protocolo de Trabalho de Culminação do Curso	3	Projecto de Incubação
4	Deontologia e ética empresarial	4	Estagio Académico
5	Planeamento e Controlo de Gestão	5	
6	Empreendedorismo	6	

Lionde, Fevereiro de 2015